

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета биотехнологии  
\_\_\_\_\_ Д.С. Брюханов  
«22» мая 2020 г.

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Направление подготовки: **19.03.01 Биотехнология**

Профиль подготовки: **Пищевая биотехнология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 193.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент


Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин: протокол №7 от 14.05.2020 г.

И.о. заведующего кафедрой  Тропникова Н.П., кандидат педагогических наук, доцент

Прошла экспертизу в Методической комиссии факультета биотехнологии, протокол №6 от 21.05.2020 г.

Рецензент: Ермолова Е.М., доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Председатель Методической комиссии факультета биотехнологии

 О.А. Власова, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Директор Научной библиотеки  Е.Л. Лебедева



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	4
1.1 Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....	4
1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
1.4 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)...	4
1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	5
2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Тематический план изучения дисциплины .....	6
2.2 Структура дисциплины .....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	8
2.4 Содержание лекций .....	11
2.5 Содержание практических занятий .....	11
2.6 Самостоятельная работа обучающихся.....	11
2.7 Фонд оценочных средств .....	12
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств .....	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	78

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология должен быть подготовлен к научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

**Цель дисциплины** - формирование экономических знаний, практических умений и навыков в области организации и управления производством; умений работать в команде и организовывать работу исполнителей на предприятиях биотехнологического производства; навыков принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда и использования ресурсов предприятия в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающегося экономические знания, обеспечивающие правильность принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;
- научиться самостоятельно организовывать работу исполнителей в целях решения профессиональных задач;
- сформировать у обучающегося основы управления производством в современных условиях;
- овладеть умениями систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия.

## 1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Индекс компетенции
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4
Способность к реализации и управлению биотехнологическими процессами	ПК-2

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и управление производством» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее вариативной части (Б1.В.ДВ.02.02).

## 1.4 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические параметры деятельности предприятий	Уметь: применять экономические знания в профессиональной деятельности	Владеть: навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний в области организации и управления производством	Уметь: использовать основы правовых знаний в области организации и управления производством	Владеть: основами правовых знаний в области организации и управления производством
ПК-2 способность к реализации и	Знать: основные функции, принципы и	Уметь: использовать основные функции,	Владеть: основными функциями, принципами

управлению биотехнологическими процессами	методы управления, применяемые в области организации и управления производством	принципы и методы управления, применяемые в области организации и управления производством	и методами управления, применяемыми в области организации и управления производством
---	---	--	--

### 1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	продвинутый	Экономика	Государственная итоговая аттестация
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	базовый	Правоведение Стандартизация и сертификация сырья, готовой продукции и технологического процесса	Правовые нормы охраны интеллектуальной собственности Санитария и гигиена на предприятиях биотехнологической отрасли Охрана окружающей среды Государственная итоговая аттестация
Способностью к реализации и управлению биотехнологическими процессами (ПК-2)	базовый	Основы биотехнологии Химия биологически активных веществ Научные основы микробного синтеза Биотехнология бродильных производств Биотехнологическое оборудование Биотехнология переработки растительного сырья и получения продуктов питания Биохимия производства пищевых продуктов Физико-химические методы исследования в биотехнологии	Управление качеством пищевой продукции ЭМ-технологии Энзимология Биотехнология переработки животноводческого сырья и получения продуктов питания Биотехнология переработки основной и побочной продукции растениеводства Биотехнология переработки основной и побочной продукции животноводства Биотехнологические процессы при производстве молока и молочных продуктов Биотехнологические процессы при производстве алкогольных напитков Биотехнологические особенности производства и экспертиза хлеба и хлебобулочных изделий Биотехнологические особенности производства и экспертиза пищевых жиров и масложировой продукции Биотехнологические процессы в производстве продукции птицеводства Биотехнологические процессы в производстве продукции свиноводства Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация

## 2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа				Самостоятельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	КСР	Всего			
1.	Организация производства	10	10	4	24	38	62	Устный опрос, тестирование, проверка рефератов, конспектов, индивидуальных домашних заданий, решение профессиональных задач
2.	Управление производством	8	8	2	18	28	46	Устный опрос, тестирование, проверка рефератов, конспектов, индивидуальных домашних заданий, решение профессиональных задач
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого: академических часов/ ЗЕТ</b>							<b>108/3</b>	

#### Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения

Объем дисциплины «Организация и управление производством» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 6	
				КР	СР
1	Лекции	18		18	
2	Практические занятия	18		18	
3	Рефераты		12		12
4	Индивидуальные домашние задания		10		10
5	Самостоятельное изучение вопросов и тем (конспект)		20		20
6	Контроль самостоятельной работы	6		6	
7	Подготовка к занятиям (устному опросу, тестированию)		18		18
8	Промежуточная аттестация (подготовка к зачету)		6		6
9	Наименование вида промежуточной аттестации	зачет		зачет	
	Всего	42	66	42	66

## 2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды компетенций	
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе					Контроль самостоятельной работы		Промежуточная аттестация
						Реферат	Подготовка к занятию (устному опросу, индивидуальные домашние задания)	Самостоятельное изучение вопросов и тем (конспект)	Подготовка к зачёту				
<b>Раздел 1. Организация производства</b>													
1.1	Сущность, принципы и формы организации производства Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	6	2	2	38		2			4		x	ОК-3, ОК-4, ПК-2
1.2	Производственные процессы и их организация Ресурсный потенциал предприятия и показатели его использования	6	2	2		4	2	2			1	x	
1.3	Организация основного и вспомогательного производства на предприятии Анализ основных производственных показателей деятельности предприятий биотехнологического производства	6	2	2			2	2	4		1	x	
1.4	Организация и экономика труда на предприятиях биотехнологического производства Организация оплаты труда на предприятиях биотехнологического производства	6	2	2			2	2			1	x	
1.5	Эффективность биотехнологического производства и ее измерение Результаты хозяйственной деятельности предприятий биотехнологического производства	6	2	2			2	2	4		1	x	
1.6	Организационно-правовые формы хозяйствования, их сущность и особенности	6					4					x	
<b>Раздел 2. Управление производством</b>													
2.1	Целеполагание и миссия предприятия. Содержание и функции менеджмента Эффективная постановка целей производства. Миссия организации	6	2	2	28		2		4	2		x	ОК-3, ОК-4, ПК-2
2.2	Организационные структуры управления Определение организационной структуры управления предприятием	6	2	2			2				1	x	
2.3	Информационное обеспечение менеджмента Информационное обеспечение менеджмента. Коммуникационные процессы	6	2	2			2	2				x	
2.4	Документационное обеспечение менеджмента Управление производственным коллективом предприятия	6	2	2			2				1	x	
2.5	Эволюция и концепции менеджмента	6							4			x	

2.6	Организационная культура и организация труда менеджера	6				4						x	
2.7	Управление конфликтами в организации	6						4				x	
Всего по дисциплине			18	18	66	12	18	10	20	6	6		

### 2.3 Содержание разделов дисциплины

№№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Иновационные образовательные технологии
1	Организация производства	Предмет и задачи науки. Законы организации производственного предприятия. Организационная и производственная структура предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Особенности организации производства в разнообразных формах собственности. Формы объединений предприятий. Сущность организации производства. Факторы оптимального размещения производства. Сущность и содержание производственного процесса. Рационализация производственных процессов. Принципы прогнозирования и планирования. Виды прогнозов и планов. Система внутрихозяйственного планирования. Стратегическое и оперативное планирование. Методы прогнозирования и планирования. Цель разработки и основное содержание бизнес-плана. Понятие и содержание организации труда. Основные принципы рациональной организации труда. Формирование трудовых коллективов и определение их размеров. Оптимальные режимы труда и отдыха. Организация рабочих зон и обслуживания рабочих мест. Прогрессивные приёмы, методы и формы труда. Создание условий производительного труда. Классификация трудового процесса. Рациональная организация трудового процесса. Сущность, значение и методы нормирования	ОК-3, ОК-4, ПК-2	<b>знать:</b> основные экономические параметры деятельности предприятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, основы управления производственным коллективом, принципы организации и нормирования труда; способы получения информации по использованию ресурсов предприятия с целью достижения большей эффективности его работы <b>уметь:</b> применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности; организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда; обрабатывать информацию и проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции <b>владеть:</b> навыками применения экономических и правовых знаний в производственной деятельности; организации работы исполнителей и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда; навыками систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия	практические занятия с использованием методов обучения; решение профессиональных задач



		<p>труда. Классификация и методы изучения затрат рабочего времени. Факторы экономии рабочего времени и повышения производительности труда. Основные принципы организации оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях. Формы, виды и системы оплаты труда. Принципы стимулирования труда. Анализ основных производственных показателей деятельности предприятий биотехнологического производства. Результаты хозяйственной деятельности предприятий биотехнологического производства. Экономическая эффективность инновационных проектов</p>			
2	Управление производством	<p>Предмет и метод управления. Управление как наука, искусство и практика. Цели и задачи менеджмента. Принципы и законы менеджмента. Общенаучные и специальные методы исследования в менеджменте. Современные концепции менеджмента. Процессный, системный и ситуационный подходы к управлению. Возникновение и этапы развития науки управления. Понятие внутренней среды организации. Основные характеристики и взаимосвязь внутренних переменных организации (цель, структура, задачи, технология и персонал). Основные функции менеджмента. Прогнозирование и планирование в организации. Организация и координация. Контроль и анализ. Мотивация и стимулирование. Состав и содержание функций аппарата управления биотехнологического предприятия. Содержание и принципы разработки должностных инструкций менеджеров в животноводческих предприятиях. Понятие внешней среды организации. Сущность и виды методов управления. Административные методы управления. Экономические методы</p>	ОК-3, ОК-4, ПК-2	<p><b>знать:</b> принципы работы в производственном коллективе и основы толерантного отношения в коллективе; основы управления производственным коллективом; основы самоорганизации своей профессиональной деятельности и пути повышения квалификации <b>уметь:</b> выполнять производственные задачи в команде, правильно распределяя роли и толерантно воспринимая социальные и культурные различия; организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда; самостоятельно организовывать свою деятельность на производстве и повышать квалификацию <b>владеть:</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; навыками организации работы исполнителей и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда; навыками самоорганизации своей трудовой деятельности на производстве и</p>	<p>практические занятия с использованием активных методов обучения; решение профессиональных задач</p>

		<p>управления. Социально-психологические методы управления. Понятие власти. Источники власти. Основы должностной и личностной власти менеджера. Характеристика основных стилей руководства. Способы укрепления власти и личного влияния менеджера путем убеждения, заинтересованности, принуждения. Понятие организационной структуры управления. Основные типы организационных структур. Принципы построения организационных структур. Основные требования к управленческой информации. Значение документации в управлении. Виды документов и их классификация. Организационно-правовые документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Документация по трудовым отношениям. Эффективная постановка целей производства. Миссия организации. Информационное обеспечение менеджмента. Коммуникационные процессы. Управление производственным коллективом предприятия</p>		<p>самообразованием</p>	
--	--	--	--	-------------------------	--

## 2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы лекций	Объём (акад. часов)
1.	Организация производства	1.1 Сущность, принципы и формы организации производства	2
		1.2 Производственные процессы и их организация	2
		1.3 Организация основного и вспомогательного производства на предприятии	2
		1.4 Организация и экономика труда на предприятиях биотехнологического производства	2
		1.5 Эффективность биотехнологического производства и ее измерение	2
2.	Управление производством	2.1 Целеполагание и миссия предприятия. Содержание и функции менеджмента	2
		2.2 Организационные структуры управления	2
		2.3 Информационное обеспечение менеджмента	2
		2.4 Документационное обеспечение менеджмента	2
ВСЕГО:			18

## 2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы практических занятий	Объём (акад. часов)
1.	Организация производства	1.1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2
		1.2 Ресурсный потенциал предприятия и показатели его использования	2
		1.3 Анализ основных производственных показателей деятельности предприятий биотехнологического производства	2
		1.4 Организация оплаты труда на предприятиях биотехнологического производства	2
		1.5 Результаты хозяйственной деятельности предприятий биотехнологического производства	2
2.	Управление производством	2.1 Эффективная постановка целей производства. Миссия организации	2
		2.2 Определение организационной структуры управления предприятием	2
		2.3 Информационное обеспечение менеджмента. Коммуникационные процессы	2
		2.4 Управление производственным коллективом предприятия	2
ВСЕГО:			18

## 2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Объём (акад. часов)	КСР (акад. часов)
1. Организация производства	1.1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы хозяйствования, их сущность и особенности	Самостоятельное изучение темы, написание реферата, подготовка к практическому занятию, тестированию	6	4
	1.2 Пути совершенствования структуры и повышения производительности производственных процессов	Подготовка реферата, подготовка к практическому занятию, тестированию	6	
			Подготовка к индивидуальному домашнему заданию (решение ситуационных задач)	2

	1.3 Основные и оборотные фонды предприятия	Подготовка к практическому занятию, подготовка к индивидуальному домашнему заданию (решение ситуационных задач), самостоятельное изучение темы, написание конспекта	8	
	1.4 Организация оплаты труда и стимулирования работников предприятия	Подготовка к практическому занятию, тестированию	2	
		Подготовка к индивидуальному домашнему заданию (решение ситуационных задач)	2	
	1.5 Показатели эффективности деятельности предприятия биотехнологического производства	Подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестированию, самостоятельное изучение темы, написание конспекта	6	
		Подготовка к индивидуальному домашнему заданию (решение ситуационных задач)	2	
2. Управление производством	2.1 Содержание и функции менеджмента. Современные методы управления	Самостоятельное изучение темы, написание конспекта	4	2
		Подготовка к тестированию	2	
	2.2 Определение организационной структуры управления предприятием	Подготовка к практическому занятию, тестированию	2	
	2.3 Информационное обеспечение менеджмента. Коммуникационные процессы	Подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестированию	2	
		Подготовка к индивидуальному домашнему заданию (решение ситуационных задач)	2	
	2.4 Управление производственным коллективом предприятия	Подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестированию,	2	
	2.5 Эволюция и концепции менеджмента.	Самостоятельное изучение темы, написание конспекта	4	
	2.6 Организационная культура и организация труда менеджера	Подготовка реферата	4	
	2.7 Управление конфликтами в организации.	самостоятельное изучение темы, написание конспекта	4	
Подготовка к зачету		6		
ВСЕГО			66	6

## 2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде вуза.

### **3.1 Основная литература**

3.1.1 Маслова Е. Л. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Маслова - Москва: Дашков и К°, 2020 - 333 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>

3.1.2 Нечаев В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Бершицкий Ю. И., - : Лань, 2018 - 472 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/108320>

3.1.3 Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; под общ. ред. А. П. Агарков - Москва: Дашков и К°, 2020 - 400 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188>

### **3.2 Дополнительная литература**

3.2.1 Войнова Л. В. Организация труда и управление производством и переработкой яиц и птицы [Электронный ресурс] / Войнова Л.В. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=67476](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67476)

3.2.2 Герчикова И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] / И.Н. Герчикова - Москва: Юнити-Дана, 2015 - 510 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

3.2.3 Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник - Москва: Дашков и К°, 2019 - 858 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448>

3.2.4 Основы менеджмента [Электронный ресурс] - Москва: Юнити-Дана, 2015 - 271 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>

### **3.3 Периодические издания**

3.3.1 «АПК: Экономика, управление» ежемесячный теоретический и научно-практический журнал.

3.3.2 «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» ежемесячный теоретический и научно-практический журнал.

### **3.4 Электронные издания**

3.4.1 АПК России [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

### **3.5 Учебно-методические разработки**

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте вуза:

3.5.1 Организация и управление производством [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная / сост. И.В.Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 22 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030062.pdf>

3.5.2 Организация и управление производством [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 34 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>;  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030061.pdf>

### **3.6 Учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте вуза:

3.6.1 Организация и управление производством [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная / сост. И.В.Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 22 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>;  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030062.pdf>

### **3.7 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет**

3.7.1 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.7.2 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Москва, 1998-2020. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>.

3.7.3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. – Москва, 2000-2020. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3.7.4 Единый портал аграрных вузов России [Электронный ресурс]. – 2011-2020. – Режим доступа: <http://agrovuz.ru/>.

3.7.5 Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: федер. портал. – 2005-2020. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3.7.6 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3.7.7 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2020. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3.7.8 КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

### **3.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. «КонсультантПлюс»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus)

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Программное обеспечение общего назначения:

- 1.1 Операционная система MicrosoftWindows.
- 1.2 Офисный пакет MicrosoftOffice.
- 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPro 11.0.
- 1.4 Антивирус KasperskyEndpointSecurity
2. Для экономических дисциплин:
  - 2.1 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

### **3.9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### 3.9.1 Перечень специальных помещений:

- 1 Учебная аудитория № 319 для проведения занятий лекционного типа
- 2 Учебная аудитория № 319 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 3 Помещение № 412 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.
- 4 Помещение № 307 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### 3.9.2 Перечень основного оборудования:

- 1 Ноутбук Acer P6 TE 69-KB
- 2 Экран на штативе Apollo-T 200x200 MW
- 3 Проектор Acer projector P 1163
- 4 Учебно-наглядные пособия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
**Б1.В.ДВ.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Направление подготовки **19.03.01 Биотехнология**  
Профиль подготовки **Пищевая биотехнология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**  
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	18
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	19
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	22
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля	22
4.1.1	Устный опрос	22
4.1.2	Тестирование	24
4.1.3	Индивидуальные домашние задания	39
4.1.4	Решение профессиональных задач	44
4.1.5	Реферат	55
4.1.6	Самостоятельное изучение вопросов темы (конспект)	57
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	58
4.2.1	Зачет	58

# 1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом и продвинутом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические параметры деятельности предприятий	Уметь: применять экономические знания в профессиональной деятельности	Владеть: навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний в области организации и управления производством	Уметь: использовать основы правовых знаний в области организации и управления производством	Владеть: основами правовых знаний в области организации и управления производством
ПК-2 способность к реализации и управлению биотехнологическими процессами	Знать: основные функции, принципы и методы управления, применяемые в области организации и управления производством	Уметь: использовать основные функции, принципы и методы управления, применяемые в области организации и управления производством	Владеть: основными функциями, принципами и методами управления, применяемыми в области организации и управления производством

## 2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			не зачтено		зачтено	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания	основных экономических параметров деятельности предприятий	Отсутствуют знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает основные экономические параметры деятельности предприятий, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично знает основные экономические параметры деятельности предприятий; разбирается в вопросах дисциплины
	Умения	применять экономические знания в профессиональной деятельности	Не способен применять экономические знания в решении профессиональных задач	Слабо умеет применять экономические знания в решении профессиональных задач, допускает много ошибок	Хорошо умеет применять экономические знания в решении профессиональных задач, но допускает неточности	Отлично умеет применять экономические знания в решении профессиональных задач
	Навыки	применения экономических знаний в профессиональной деятельности	Отсутствуют навыки применения экономических знаний в профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности, допускает много ошибок	Хорошо владеет навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности, может допустить одну-две неточности	В полном объеме владеет навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знания	основ правовых знаний в области организации и управления производством	Отсутствуют знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает основы правовых знаний, применяемых в области организации и управления производством	Отлично разбирается в основах правовых знаний, применяемых в области организации и управления производством

	Умения	использовать основы правовых знаний в области организации и управления производством	Не способен использовать основы правовых знаний, анализировать их и обобщать результаты исследований в области организации и управления производством	Неуверенно использует основы правовых знаний, анализирует их и обобщает результаты исследований в области организации и управления производством	Способен к ситуативному использованию основ правовых знаний, анализу их и обобщению результатов исследований в области организации и управления производством	Умеет использовать основы правовых знаний, анализировать их и обобщать результаты исследований в области организации и управления производством
	Навыки	использования основ правовых знаний в области организации и управления производством	Отсутствуют навыки	Навыки отрывистые или фрагментарные	Фрагментарные навыки достаточно уверенные, есть незначительные пробелы	В полном объеме владеет навыками использования основ правовых знаний, анализа и обобщения результатов исследований в области организации и управления производством
ПК-2 способность к реализации и управлению биотехнологическими процессами	Знания	основных функций, принципов и методов управления, применяемых в области организации и управления производством	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Способен самостоятельно проводить анализ функций, принципов и методов управления, применяемых в области организации и управления производством, допускает незначительные ошибки	Способен самостоятельно применять основные функции, принципы и методы управления, применяемые в области организации и управления производством

	Умения	использовать основные функции, принципы и методы управления, применяемые в области организации и управления производством	Не способен к использованию достигнутого уровня умений	Способен к использованию достигнутого уровня умений	Способен к ситуативному использованию основных функций, принципов и методов управления, применяемых в области организации и управления производством, допускает незначительные ошибки	Показывает способность к использованию основных функций, принципов и методов управления, применяемых в области организации и управления производством
	Навыки	владения основными функциями, принципами и методами управления, применяемыми в области организации и управления производством	Отсутствуют навыки	Навыки отрывистые или фрагментарные	Обнаруживает незнание ряда вопросов применения основных функций, принципов и методов управления, применяемых в области организации и управления производством, в целом владение навыками успешное	Владеет навыками применения основных функций, принципов и методов управления, применяемых в области организации и управления производством

### **3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый и продвинутой этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Организация и управление производством [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная / сост. И.В.Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 22 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030062.pdf>

3.2 Организация и управление производством [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 34 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030061.pdf>

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих базовый и продвинутой этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация и управление производством», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

##### **4.1.1 Устный опрос**

Устный опрос используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным разделам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

##### **Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии**

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики в целом и биотехнологической отрасли в частности;</li><li>- показывает знание основных понятий тем, грамотно пользуется терминологией;</li><li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li><li>- демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание отраслевой экономики в профессиональной деятельности;</li><li>умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li><li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li><li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и</li></ul>

Шкала	Критерии оценивания
	навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Для устного опроса рекомендуется использовать методическую разработку:

Организация и управление производством [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная / сост. И.В.Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 22 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030062.pdf>

### Вопросы для устного опроса

#### Раздел 1. Организация производства

1. Что такое хозяйственные товарищества и общества?
2. Что такое полное товарищество?
3. Как законодательство определяет общество с ограниченной ответственностью?
4. Какие типы акционерных обществ Вы знаете?
5. Каковы особенности и задачи планирования в условиях развития рыночных отношений?
6. Что такое система внутрихозяйственного планирования?
7. Что определяют оперативные планы?
8. Зачем предприятию бизнес – план?
9. Назовите основные принципы организации труда?
10. Что такое нормирование труда? Нормы затрат труда.
11. Какие бывают системы и формы оплаты труда?
12. Что из себя представляют виды материального вознаграждения?
13. Какие бывают надбавки и доплаты к оплате труда работникам предприятий?
14. В чем заключается управление производственным коллективом предприятия?
15. Назовите предмет и методы управления.
16. Как определяются цели и задачи менеджмента?
17. Какие научные концепции менеджмента Вы знаете?
18. Чем определяется сущность и классификация функций управления?
19. Какое влияние оказывает внешняя среда на деятельность предприятия?
20. Назовите принципы менеджмента.

#### Раздел 2. Управление производством

21. Какова сущность методов управления?
22. Какие Вы знаете организационно-распорядительные методы управления?
23. Что значит социально-психологические методы управления?
24. Что такое управленческое решение?
25. Назовите классификацию управленческих решений.
26. Что такое структуры управления?
27. Каковы принципы построения структуры управления?
28. Какие типы структур управления Вы знаете?
29. Определите систему органов управления биотехнологическим производством?
30. Что такое координация в организационном процессе?
31. Как происходит формирование коллектива?
32. Каковы методы подбора управленческих кадров?

#### 4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	86 – 100
Оценка 4 (хорошо)	71 – 85
Оценка 3 (удовлетворительно)	61 – 70
Оценка 2 (неудовлетворительно)	до 60

#### Тестовые задания для текущего контроля

##### Раздел 1. Организация производства

1. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся ...
  - 1) унитарные предприятия
  - 2) товарищества
  - 3) учреждения
  - 4) производственный кооператив
  - 5) благотворительный фонд
2. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, называется ...
  - 1) индивидуальным предприятием
  - 2) хозяйственным обществом
  - 3) юридическим лицом
  - 4) унитарным предприятием
3. Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, называются ...
  - 1) коммерческими
  - 2) ассоциациями
  - 3) потребительскими кооперативами
  - 4) религиозными
4. Коммерческие организации могут иметь гражданские права и нести гражданские обязанности за исключением ...



- 1) товариществ
- 2) обществ
- 3) производственных кооперативов
- 4) унитарных предприятий
5. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме ...
  - 1) хозяйственных обществ
  - 2) потребительских кооперативов
  - 3) производственных кооперативов
  - 4) учреждений
  - 5) общественных организаций
6. Хозяйственное общество может быть создано ...
  - 1) не менее чем двумя лицами
  - 2) одним лицом
  - 3) пяти лицами
  - 4) тремя лицами
7. Хозяйственные товарищества и общества одного вида могут преобразовываться в ...
  - 1) производственные кооперативы
  - 2) унитарные предприятия
  - 3) потребительские кооперативы
  - 4) учреждения
  - 5) товарищества и общества другого вида
8. Капитал полного товарищества называется ...
  - 1) уставным
  - 2) долевым
  - 3) складочным
  - 4) акционерным
9. Управление деятельностью товарищества на вере осуществляется ...
  - 1) вкладчиками
  - 2) полными товарищами
  - 3) всеми участниками
10. Товарищество действует на основании ...
  - 1) устава
  - 2) правил внутреннего распорядка
  - 3) Трудового кодекса РФ
  - 4) учредительного договора
11. Число участников ООО не должно превышать ...
  - 1) 100 человек
  - 2) 30 человек
  - 3) 50 человек
  - 4) 60 человек
12. Учредительными документами ООО являются ...
  - 1) учредительный договор и устав
  - 2) учредительный договор
  - 3) устав
13. Высшим органом ООО является ...
  - 1) исполнительный орган
  - 2) общее собрание
  - 3) коллегиальный орган управления
  - 4) генеральный директор
14. Участники общества с дополнительной ответственностью несут ...
  - 1) солидарную ответственность
  - 2) субсидиарную ответственность

- 3) долевую ответственность
- 4) совместную ответственность
15. Акционерным обществом признается общество, уставной капитал которого разделен на определенное число ...
  - 1) акций
  - 2) долей
  - 3) паев
  - 4) ценных бумаг
16. Дайте правильный ответ в отношении закрытого акционерного общества ...
  - 1) его участники могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров
  - 2) число участников общества не должно превышать 100 человек
  - 3) общество не вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции
  - 4) акционеры общества не имеют преимущественного права приобретения акций
17. Акционерное общество может быть создано ...
  - 1) физическими лицами
  - 2) одним лицом
  - 3) юридическими лицами
  - 4) двумя физическими лицами
18. Уставной капитал акционерного общества состоит из ...
  - 1) вкладов учредителей
  - 2) курсовой стоимости акций
  - 3) номинальной стоимости акций
  - 4) оплаченных акций общества
19. Доля привилегированных акций в уставном капитале не должна превышать ...
  - 1) 50%
  - 2) 75%
  - 3) 20%
  - 4) 25%
20. Акционерное общество вправе преобразоваться в ...
  - 1) производственный кооператив
  - 2) товарищество на вере
  - 3) коммандитное товарищество
  - 4) общество с ограниченной ответственностью
  - 5) общество с дополнительной ответственностью
21. Число членов кооператива должно быть ...
  - 1) не менее 10
  - 2) не более 10
  - 3) не менее 5
  - 4) не более 5
22. Дайте правильный ответ в отношении дочернего хозяйственного общества ...
  - 1) такое общество имеет более 20% голосующих акций акционерного общества
  - 2) основное хозяйственное общество имеет возможность определять решения, принимаемые таким обществом
  - 3) такое общество солидарно отвечает по долгам основного общества
  - 4) такое общество несет субсидиарную ответственность по долгам основного общества
23. Дайте правильный ответ в отношении унитарного предприятия ...
  - 1) это некоммерческая организация
  - 2) имущество предприятия является делимым по вкладам
  - 3) это организация, наделенная правом собственности на имущество
  - 4) имущество принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
24. К организационно-правовым формам предпринимательства относятся ...
  - 1) производственные объединения

- 2) синдикаты
  - 3) товарищества
  - 4) общества
  - 5) картели
  - 6) кооперативы
25. Величина уставного капитала открытого акционерного общества должна составлять не менее ...
- 1) 100 минимальных окладов
  - 2) 1000 минимальных окладов
  - 3) 50 минимальных окладов
  - 4) законодательно не ограничена
26. Участники какой организационно-правовой формы несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом ?
- 1) полного товарищества
  - 2) акционерного общества
  - 3) общества с ограниченной ответственностью
  - 4) товарищества на вере
27. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества ?
- 1) владения
  - 2) пользования
  - 3) распоряжения
  - 4) все ответы правильные
28. К какой категории работников относятся бухгалтеры и юристы ?
- 1) рабочие
  - 2) специалисты
  - 3) служащие
  - 4) руководители
29. Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу ?
- 1) рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства
  - 2) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха
  - 3) рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики
  - 4) работники детского сада и дома отдыха
30. Уровень квалификации рабочих определяется ...
- 1) специальностью
  - 2) профессией
  - 3) тарифным разрядом
  - 4) фондовооруженностью труда
31. Производительность труда - это ...
- 1) количество продукции, изготавливаемой в единицу рабочего времени
  - 2) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
  - 3) мера количества затраченного труда
  - 4) снижение текучести кадров
32. Показателем, обратным производительности труда, является ...
- 1) фондовооруженность труда
  - 2) прибыль
  - 3) трудоемкость
  - 4) фондоотдача
33. За год изготовлено деталей на 12700 тыс.руб., на это потрачено 124 чел./час. времени. Производительность труда составит ...
- 1) 102,4
  - 2) 0,01
  - 3) 52,35

- 4) 0,80
34. За месяц изготовлено 550 изделий. Затраты труда составили 99 чел./час. Трудоемкость изделия составит ...
- 1) 5,6
  - 2) 0,18
  - 3) 142
  - 4) 0,145
35. Годовой выпуск продукции составил 243 т колбасных изделий. Число часов, отработанных в течение года всеми работниками составило 494 чел./час. Производительность труда составляет ...
- 1) 0,49
  - 2) 2,03
  - 3) 4
  - 4) 0,65
36. За 8 - часовой день изготовлено 100 кг пельменей. Трудоемкость 1 кг пельменей составила ...
- 1) 12,5 часа
  - 2) 0,08 часа
  - 3) 2,56 часа
  - 4) 2,3 часа
37. Структурную безработицу вызывает ...
- 1) изменение цикла экономической активности
  - 2) необходимость переподготовки работника
  - 3) добровольная смена людьми рабочих мест
  - 4) научно-технический прогресс
38. Спрос на новые, требующие более высокой квалификации профессии увеличивает ...
- 1) фрикционная безработица
  - 2) структурная безработица
  - 3) циклическая безработица
  - 4) скрытая безработица
39. Циклическая безработица растет при ...
- 1) кризисных явлениях в экономике
  - 2) ненужности каких-то профессий
  - 3) изменениях в потребительском спросе
  - 4) миграции населения
40. К факторам, повышающим производительность труда, можно отнести ...
- 1) совершенствование системы распределения прибыли
  - 2) совершенствование структуры и объемов производства
  - 3) повышение цен на выпускаемую продукцию
  - 4) совершенствование организации производства
  - 5) увеличение стоимости основных производственных фондов
41. За нарушение трудовых обязанностей руководство может наложить следующие дисциплинарные взыскания ...
- 1) выговор
  - 2) лишение возможности пользования столовой предприятия
  - 3) уменьшение зарплаты
  - 4) замечание
  - 5) увольнение
  - 6) лишение очередного отпуска
42. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось: по собственному желанию 37 чел., за нарушение трудовой дисциплины - 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в ВУЗы 13 чел. Коэффициент текучести кадров (%) ...

- 1) 7%
  - 2) 11%
  - 3) 42 %
  - 4) 5 %
43. Планируемый объем производства составляет 40 000 ед. продукции. Норма времени на изготовление - 2376 час. Необходима численность работников ...
- 1) 17
  - 2) 15
  - 3) 20
  - 4) 18
44. Производство продукции на предприятии осуществляется в 2 смены на 5 расфасовочных линиях при норме обслуживания 0,25. Численность работников цеха ...
- 1) 2,5 чел.
  - 2) 40 чел.
  - 3) 0,6 чел.
  - 4) 10 чел.
45. Планируемый объем производства - 236 кг творога. Норма времени на изготовление - 354 часа. Необходимая численность работников ...
- 1) 2 чел.
  - 2) 3 чел.
  - 3) 1 чел.
  - 4) 4 чел.
46. Объем производства продукции составляет 65280 шт., норма времени по выполняемой операции - 2040 час. Численность работников предприятия ...
- 1) 33 чел.
  - 2) 34 чел.
  - 3) 32 чел.
  - 4) 35 чел.
47. Дайте правильный ответ в отношении основных средств ...
- 1) по источникам образования они делятся на собственные и заемные
  - 2) расходуются в течение одного производственного цикла
  - 3) при приобретении оцениваются по восстановительной стоимости
  - 4) используются в качестве средств труда более 12 мес.
48. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам ?
- 1) производственные запасы
  - 2) все оборотные производственные фонды
  - 3) все оборотные средства предприятия
  - 4) готовая продукция на складе предприятия
  - 5) дебиторская и кредиторская задолженность
49. Если в результате автоматизации производительность труда выросла в большей степени, чем фондовооруженность, то фондоотдача ...
- 1) снизилась
  - 2) повысилась
  - 3) осталась без изменения
50. В состав оборотных фондов входят ...
- 1) незавершенное производство
  - 2) готовая продукция на складе
  - 3) денежные средства в кассе предприятия
  - 4) производственные запасы, сырье, материалы, топливо
  - 5) кредиторская задолженность
51. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют ...
- 1) прибыль
  - 2) фондоотдача

3) фондовооруженность труда

4) рентабельность

5) фондоемкость

6) материалоемкость

52. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 10% ?

1) уменьшится

2) увеличится

3) не изменится

53. Если в результате автоматизации стоимость основных фондов возрастает в большей мере, чем объем производства продукции, то в расчете на единицу продукции уровень амортизации ...

1) снижается

2) увеличивается

3) не изменяется

54. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует ...

1) размер реализованной продукции, приходящийся на 1 рубль средней стоимости оборотных средств

2) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период

3) средняя длительность одного оборота оборотных средств

4) уровень технической оснащенности труда

55. Фондоотдача - это ...

1) уровень технической оснащенности труда

2) количество оборотов оборотных средств

3) размер объема валовой продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов

4) средняя длительность одного оборота оборотных средств

56. В состав оборотных средств предприятия входят ...

1) здания, сооружения

2) рабочие машины и оборудование

3) земельные участки

4) расходы будущих периодов

57. В состав основных средств предприятия входят ...

1) готовая продукция на складе

2) сырье, материалы, топливо

3) здания, оборудование, транспортные средства

4) продукция, находящаяся в пути к потребителю

58. Дайте правильные ответы в отношении основных производственных фондов ...

1) к ним относятся жилой дом, столовая, бездействующий станок в цехе

2) к ним относятся котельная, конвейерная линия, здание дирекции, грузовой автомобиль

3) их стоимость переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за год

4) при зачислении на баланс они оцениваются после их приобретения по полной первоначальной стоимости

5) во всех отраслях народного хозяйства их структура практически одинакова

59. Моральный износ второго рода характеризует ...

1) износ, возникающий при работе объекта

2) износ, возникающий под воздействием сил природы

3) уменьшение стоимости основных фондов в результате выпуска более дешевых видов техники

4) внедрение в производство более совершенной и экономичной техники

60. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся ...

1) краткосрочные банковские ссуды

- 2) уставной капитал
  - 3) привлечение средств ассоциаций
  - 4) задолженность по заработной плате
  - 5) бюджетные средства
61. В состав основных производственных фондов включаются:
- 1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства
  - 2) здания, сооружения, передаточные устройства, незавершенное производство
  - 3) здания, сооружения, транспортные средства, запасы сырья и материалов
  - 4) здания, сооружения, транспортные средства, готовая продукция на складе
62. Эффективность использования оборотных средств характеризуют ...
- 1) прибыль
  - 2) длительность одного оборота
  - 3) фондоотдача
  - 4) фондовооруженность труда
63. Амортизация основных фондов - это ...
- 1) износ основных фондов
  - 2) механизм переноса части стоимости основных фондов на вновь созданный продукт
  - 3) восстановление основных фондов
  - 4) расходы на содержание основных фондов
64. Производственная мощность предприятия представляет собой ...
- 1) минимальную производственную программу
  - 2) максимально возможный выпуск продукции при наилучшем использовании ресурсов
  - 3) примерную оценку произведенного продукта
  - 4) стоимость оборудования в цехе
65. В отчетном году оборотные средства предприятия составили 140 тыс.руб., стоимость материалов в общей сумме оборотных средств 35 тыс.руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств составил ...
- 1) 15%
  - 2) 20%
  - 3) 25%
  - 4) 30%
66. Длительность одного оборота оборотных средств 35 дней. Коэффициент оборачиваемости в этом году составит ...
- 1) 9 об.
  - 2) 10 об.
  - 3) 8 об.
  - 4) 10,3 об.
67. Объем выпуска продукции 24000 тыс.руб., стоимость оборудования цеха - 15278 тыс.руб. Фондоёмкость составит ...
- 1) 1,57 руб.
  - 2) 0,64 руб.
  - 3) 2,53 руб.
  - 4) 1,68 руб.
68. Объем товарной продукции за год составил 1236820 тыс.руб., стоимость основных производственных фондов - 923000 тыс.руб. Фондоотдача составит ...
- 1) 1,34 руб.
  - 2) 0,75 руб.
  - 3) 2,36 руб.
  - 4) 1,65 руб.
69. Объем товарной продукции 22400 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 12440 тыс.руб. Фондоотдача составит ...
- 1) 1,8 руб.
  - 2) 0,55 руб.

- 3) 1,6 руб.  
 4) 0,86 руб.
70. Объем товарной продукции 26700 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 12710 тыс.руб. Фондоёмкость составит ...  
 1) 2,1 руб.  
 2) 0,48 руб.  
 3) 0,98 руб.  
 4) 1,96 руб.
71. Объем товарной продукции 20520 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 24723 тыс.руб. Фондоотдача составит ...  
 1) 0,83 руб.  
 2) 1,2 руб.  
 3) 1,56 руб.  
 4) 0,54 руб.
72. Объем товарной продукции 21830 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 24528 тыс.руб. Фондоёмкость составит ...  
 1) 0,89 руб.  
 2) 1,12 руб.  
 3) 1,65 руб.  
 4) 1,63 руб.
73. Инновационные инкубаторы предназначены для ...  
 1) разработки инноваций  
 2) формирования наукоемких фирм  
 3) проведения фундаментальных исследований  
 4) внедрения инноваций
74. Инвестиции в расширение действующего производства предполагают ...  
 1) расширение закупок сырья и материалов  
 2) доукомплектование штата работников  
 3) внесение конструктивных изменений в продукцию  
 4) производство различающихся видов продукции  
 5) разработку инноваций
75. Инновации по степени радикальности делятся на ...  
 1) продуктовые, технологические  
 2) глобальные, крупномасштабные, локальные  
 3) базисные, улучшающие, псевдоинновации
76. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций ...  
 1) частные  
 2) акционерные  
 3) иностранные  
 4) кооперативные  
 5) государственные  
 6) независимые
77. Жизненный цикл продукции складывается из следующих этапов ...  
 1) разработка, освоение, производство, эксплуатация  
 2) фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки, производство, эксплуатация  
 3) разработка товара, выведение на рынок, рост, зрелость, насыщение, спад
78. Инновация - это ...  
 1) принципиально новая продукция, не имеющая аналогов в стране и за рубежом  
 2) новая продукция для конкретного сегмента рынка  
 3) разработка и внедрение новой или усовершенствованной продукции  
 4) продукция, новая для предприятия-изготовителя
79. По объектам вложения различают ...



- 1) реальные инвестиции
  - 2) инвестиции в добывающую промышленность
  - 3) финансовые инвестиции
  - 4) инвестиции в оборотный капитал
  - 5) инвестиции в АПК
80. В технопарковых структурах ...
- 1) осуществляется обмен научными, производственными идеями, научными кадрами
  - 2) разрабатываются оборонные проекты
  - 3) осуществляется прогнозирование экономического развития страны
  - 4) создаются малые инновационные предприятия, им оказываются консультационные услуги
81. По элементам вложения инвестиции делят на ...
- 1) материальные вложения
  - 2) привлеченные капиталовложения
  - 3) нематериальные вложения
  - 4) реальные инвестиции
  - 5) финансовые инвестиции
82. Инновационная деятельность осуществляется для ...
- 1) обеспечения стабильности развития
  - 2) изменений в социально-экономической деятельности
  - 3) обеспечения роста экономики пропорционально вкладываемым ресурсам
  - 4) развития производства за счет дополнительных капвложений
83. Инвестиции можно определить как ...
- 1) расходование в настоящее время средств в ожидании получения будущих выгод
  - 2) вложение денежных средств в экономические программы
  - 3) вложение денежных средств для увеличения заработной платы
  - 4) средства, направленные на капитализацию фирмы
84. Под инвестиционным климатом следует понимать ...
- 1) создание льготного налогового режима для зарубежных инвесторов
  - 2) политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций
  - 3) благоприятную инвестиционную среду для отечественных инвесторов
  - 4) внутреннюю и внешнюю среду инвестиционной деятельности
85. Инновации представляют собой ...
- 1) изобретения, открытия, исследования, разработки
  - 2) внедрение достижений науки и техники в производство
  - 3) конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления
  - 4) развитие производства за счет капвложений
86. Финансовые инвестиции представляют собой ...
- 1) вложение средств в различные финансовые активы в целях извлечения прибыли
  - 2) вложение средств в основной капитал
  - 3) вложение средств в оборотный капитал
  - 4) приобретение таких активов, как ценные бумаги, золото, иностранная валюта в целях увеличения капитала
  - 5) вложение средств в оборудование предприятия
87. Как можно расположить инновационные структуры по нарастающему объему предоставляемых инновационных услуг и сложности ?
- \_\_\_ технополисы
- \_\_\_ инкубаторы
- \_\_\_ технопарки
88. Инновационная деятельность представляет собой деятельность...
- 1) в области фундаментальных исследований
  - 2) в области изучения сильных и слабых сторон организации
  - 3) в области изучения возможностей и угроз со стороны внешней среды организации

- 4) направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок
89. К реальным инвестициям относятся ...
- 1) вложение средств в ценные бумаги
  - 2) вложение средств в оборотный и основной капитал
  - 3) вложение средств в нематериальные активы
  - 4) вложение средств в произведения искусства
90. В полный инновационный цикл входят следующие стадии ...
- 1) анализ среды организации
  - 2) фундаментальные исследования
  - 3) определение миссии и цели организации
  - 4) опытно-конструкторские разработки
  - 5) освоение промышленного производства
  - 6) ориентация на долгосрочную перспективу
91. Реальные инвестиции - это ...
- 1) инвестиции в нематериальные активы
  - 2) инвестиции спекулятивного характера
  - 3) инвестиции, ориентированные на долгосрочные вложения
  - 4) инвестиции в основной капитал
92. От последствий инфляционного роста более защищены ...
- 1) иностранные инвестиции
  - 2) финансовые инвестиции
  - 3) смешанные инвестиции
  - 4) реальные инвестиции
93. К основным направлениям НТП относятся ...
- 1) специализация производства
  - 2) электрификация производства
  - 3) комплексная механизация и автоматизация производства
  - 4) интенсификация производства
  - 5) комбинирование производства
  - 6) химизация производства
94. Развитие электроэнергетики предполагает приоритет ...
- 1) производства электроэнергии на тепловых электростанциях
  - 2) производства электроэнергии на атомных электростанциях
  - 3) производства электроэнергии на гидроэлектростанциях
95. Электрификация предполагает ...
- 1) снижение материалоемкости продукции
  - 2) снижение энергоемкости продукции
  - 3) широкое внедрение в производство и быт электрической энергии
  - 4) увеличение фондоотдачи
96. Использование пластмасс и синтетических волокон вместо тяжелых цветных металлов ...
- 1) значительно снижает себестоимость продукции
  - 2) увеличивает объемы производства продукции
  - 3) снижает удельную материалоемкость продукции
  - 4) увеличивает срок эксплуатации
  - 5) снижает фондоемкость продукции
97. Комплексная механизация и автоматизация производства предполагает ...
- 1) внедрение прогрессивных технологических процессов
  - 2) внедрение автоматических линий и робототехники
  - 3) внедрение новых видов сырья
  - 4) внедрение ресурсосберегающих технологий
98. Химизация предполагает ...
- 1) расширение сырьевой базы промышленности

- 2) увеличение мощности машин и оборудования
  - 3) экономию топливно-энергетических ресурсов
  - 4) комплексную механизацию
99. Электровооруженность труда - это ...
- 1) отношение электрической энергии ко всей энергии, потребленной предприятием
  - 2) удельный вес электроэнергии, потребленной на технологические процессы
  - 3) отношение потребленной электроэнергии к числу работников
  - 4) электрическая энергия, используемая для приведения в движение машины и оборудование
100. К показателям химизации относятся ...
- 1) удельный вес новых видов сырья и материалов в общем объеме материальных ресурсов
  - 2) трудоемкость изготовления продукции
  - 3) фондоемкость продукции
  - 4) коэффициент использования металлов
101. Мероприятия НТП направлены на ...
- 1) увеличение численности работников предприятия
  - 2) снижение уровня текущих затрат
  - 3) покупку новых основных средств
  - 4) повышение качества производимой продукции
  - 5) сокращение уровня капиталовложений
102. Основными показателями механизации и автоматизации являются ...
- 1) коэффициент интенсивной нагрузки оборудования
  - 2) коэффициент экстенсивной нагрузки оборудования
  - 3) коэффициент механизации производственных процессов
  - 4) коэффициент интегральной нагрузки оборудования
103. Главная цель повышения уровня механизации и автоматизации ...
- 1) обеспечить высокое качество продукции
  - 2) обеспечить высокие темпы роста производительности труда
  - 3) обеспечить внедрение новых прогрессивных технологий
  - 4) повысить уровень специализации производства
104. Какая статья расходов снижается при повышении уровня механизации и автоматизации производства ?
- 1) сырье и материалы
  - 2) топливо и электроэнергия
  - 3) заработная плата
  - 4) амортизация
105. Какая статья расходов снижается при использовании пластмасс вместо металла ?
- 1) сырье и материалы
  - 2) заработная плата
  - 3) амортизация
  - 4) топливо и электроэнергия
106. В результате внедрения мероприятий НТП фондоемкость продукции снизилась, а производительность труда выросла. Как изменился уровень себестоимости единицы продукции ?
- 1) вырос
  - 2) остался без изменения
  - 3) снизился
107. В себестоимости единицы продукции доля материальных затрат существенно превышает долю заработной платы. Какое направление НТП имеет приоритетное значение для снижения себестоимости ?
- 1) электрификация
  - 2) химизация
  - 3) комплексная механизация
  - 4) внедрение новых технологий

108. Цена и производительность новой техники по сравнению со старой техникой увеличились в одинаковой мере. Как изменилась фондоемкость продукции ?

- 1) увеличилась
- 2) осталась без изменения
- 3) снизилась

109. Механизация и автоматизация дает наибольший эффект в ...

- 1) массовом производстве продукции
- 2) серийном производстве продукции
- 3) единичном производстве продукции

110. Из трех основных направлений НТП приоритетным считается ...

- 1) электрификация
- 2) комплексная механизация и автоматизация
- 3) химизация

## **Раздел 2. Управление производством**

111. Научно-технический прогресс - это ...

- 1) конечный результат внедрения новшества с целью получения экономического и социального эффектов
- 2) процесс непрерывного развития науки, техники, технологии, форм и методов организации и управления производством
- 3) качественное изменение материально-технической базы производства в короткие сроки
- 4) создание новых, более совершенных машин и оборудования

112. Научно-техническая революция - это ...

- 1) конкурентоспособность на мировом рынке
- 2) создание новых, более совершенных машин и оборудования
- 3) рост масштабов применения науки в производстве
- 4) закономерный исторический процесс, коренные преобразования науки и техники

113. Совокупные издержки представляют собой ...

- 1) сумму остаточных и стартовых издержек
- 2) сумму постоянных и переменных издержек
- 3) сумму постоянных и предельных издержек
- 4) сумму переменных и средних издержек

114. На каком предприятии происходит расширение производства и понижение цены продукта до уровня, соответствующего издержкам производства ?

- 1) на предприятии - монополисте
- 2) на конкурентном предприятии

115. Затраты, образующие себестоимость продукции, группируются по следующим элементам ...

- 1) материальные затраты
- 2) затраты по управлению производством
- 3) прочие затраты
- 4) затраты по обслуживанию производства
- 5) затраты на оплату труда
- 6) амортизация основных фондов
- 7) затраты на покупку материалов

116. Валовая прибыль представляет собой ...

- 1) часть валового дохода предприятия, которая остается после вычета всех расходов
- 2) показатель, характеризующий результат производственной деятельности предприятия
- 3) выручку от реализации продукции
- 4) финансовый результат от продажи основных средств

117. Является ли выручка от реализации продукции чистым доходом предприятия ?

- 1) да
- 2) нет
- 3) не всегда

118. В себестоимость продукции включаются ...
- 1) расходы на покупку основных средств
  - 2) расходы на создание запасов материалов и топлива
  - 3) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции
  - 4) расходы на выплату ссуды банку
119. Материальные затраты представляют собой ...
- 1) расходы на оплату труда производственного персонала предприятия
  - 2) стоимость приобретаемых сырья и материалов, топлива и энергии
  - 3) страховые взносы во внебюджетные фонды
  - 4) амортизацию основных фондов
120. На снижение себестоимости влияет ...
- 1) повышение качества сырья
  - 2) улучшение организации производства
  - 3) уменьшение объема производства
  - 4) экономия трудовых и материальных ресурсов
  - 5) повышение заработной платы на предприятии
121. Точка безубыточности характеризует ...
- 1) величину затрат на брак
  - 2) величину затрат на предотвращение дефектов
  - 3) затраты на предотвращение дефектов равны затратам на брак
122. На изменение себестоимости продукции могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия ...
- 1) рост цен на энергоресурсы
  - 2) повышение качества выпускаемой продукции
  - 3) изменение налогообложения
  - 4) улучшение работы аппарата управления предприятием
  - 5) улучшение организации труда на предприятии
123. Прибыль текущего года 57027 руб., прибыль прошлого года 42907 руб. Абсолютный и относительный прирост прибыли ...
- 1) + 14120 руб.; + 32,9%
  - 2) - 14120 руб.; - 24,8%
124. Дайте правильный ответ в отношении экономических издержек ...
- 1) они включают только явные затраты
  - 2) это сумма постоянных и переменных издержек
  - 3) это альтернативные издержки предприятия
  - 4) это стоимость израсходованных ресурсов в денежном выражении
125. Постоянные издержки - это ...
- 1) величина их изменяется в зависимости от величины объема производства
  - 2) совокупные издержки в расчете на единицу продукции
  - 3) величина их не изменяется в зависимости от величины объема производства
  - 4) это явные и неявные издержки
126. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с ...
- 1) количеством отработанного времени
  - 2) количеством изготовленной продукции
  - 3) должностным окладом
  - 4) количеством переработанной нормы времени
127. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством ...
- 1) изготовленной продукции
  - 2) оказанных услуг
  - 3) отработанного времени
  - 4) работников в бригаде

128. Тарифные сетки являются инструментом дифференциации размеров оплаты труда в зависимости от того ...
- 1) возраста
  - 2) профессии
  - 3) опыта работы
  - 4) сложности
129. За высокую квалификацию работникам предприятия могут быть выплачены ...
- 1) компенсационные выплаты
  - 2) стимулирующие выплаты
  - 3) направляющие выплаты
  - 4) дополняющие выплаты
130. Реальная заработная плата растет при ...
- 1) увеличении цен на товары
  - 2) росте налогообложения
  - 3) росте предложения труда
  - 4) увеличении спроса на рабочую силу
131. Организация заработной платы в современных условиях строится на соблюдении следующих принципов ...
- 1) опережении темпов роста заработной платы над ростом производительности труда
  - 2) опирается на прожиточный минимум
  - 3) государственного регулирования средней зарплаты по стране
  - 4) самостоятельности предприятий в установлении форм, систем и размера оплаты труда
132. Какой элемент, определяющий размер оплаты труда, выше ...
- 1) минимальный потребительский бюджет
  - 2) прожиточный минимум
133. Существуют следующие системы сдельной оплаты труда ...
- 1) сдельно-прогрессивная
  - 2) минимальная
  - 3) реальная
  - 4) аккордная
  - 5) максимальная
134. Организационная структура, построенная на основе прямого распределения должностных обязанностей от высшего к низшему, называется ...
- 1) функциональной
  - 2) линейной
  - 3) дивизиональной
  - 4) матричной
135. Планирование - это ...
- 1) процесс определения сильных и слабых сторон предприятия
  - 2) процесс определения целей и выбора способов их достижений
  - 3) процесс определения эффективности нововведений
  - 4) процесс определения угроз и возможностей предприятия
136. Какой тип организационной структуры управления характерен для крупных корпораций?
- 1) линейный
  - 2) функциональный
  - 3) дивизиональный
  - 4) линейно-штабной
137. Организационные структуры, ориентированные на продукт, потребителя или регионы, называются ...
- 1) матричными
  - 2) дивизиональными
  - 3) функциональными

- 4) линейными
138. Принципы планирования - это ...
- 1) нормативность
  - 2) непрерывность
  - 3) перспективность
  - 4) экономичность
139. Функция поддержания устойчивого режима деятельности фирмы - это ...
- 1) руководство
  - 2) исполнение
  - 3) регулирование
  - 4) управление
140. Норма управляемости выражается в количестве ...
- 1) подчиненных
  - 2) отделов
  - 3) подразделений
  - 4) работников предприятия
141. Планирование, организация, мотивация и контроль - это ...
- 1) принципы менеджмента
  - 2) функции менеджмента
  - 3) задачи менеджмента
  - 4) аспекты менеджмента
142. Отношения между сотрудниками одного подразделения, подчиненными одному начальнику, называются ...
- 1) функциональными
  - 2) параллельными
  - 3) дивизиональными
  - 4) линейными
143. Стратегический план предприятия - это ...
- 1) совокупность целей предприятия и способов их достижения
  - 2) план предприятия на 5-10 лет
  - 3) долгосрочная программа развития
  - 4) план предприятия на 5 лет
144. Какая часть плана наиболее важна в развитии предприятия ?
- 1) финансовый план
  - 2) план научных исследований и разработок
  - 3) план по внешнеэкономической деятельности
  - 4) текущий план
145. Этика предпринимателей – это ...
- 1) система норм нравственного поведения
  - 2) обязанности предпринимателей по отношению друг к другу и обществу в целом
  - 3) форма общественного сознания, выполняющая функцию регулирования поведения людей.

#### 4.1.3 Индивидуальные домашние задания

Индивидуальные домашние задания выполняются обучающимися в виде ситуационных задач. Ситуационные задачи служат для рассмотрения и решения смоделированной производственной ситуации и приобретения обучающимся навыков управления производственным коллективом.

Критерии оценки решения ситуационных задач (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно на занятии.

##### Критерии оценивания решения ситуационных задач

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5	- обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования

Шкала	Критерии оценивания
(отлично)	производственного предприятия; - показывает знание понятий менеджмента; - демонстрирует умения анализировать ситуацию в коллективе и знание основ толерантного отношения к работникам разных национальностей и социального статуса; - задачи решены самостоятельно, без ошибок, аргументированы знаниями теории; - умеет формулировать и обосновывать выводы, используя знания по дисциплине; - могут быть допущены одна-две неточности (описки) при решении задач
Оценка 4 (хорошо)	Решение ситуационных задач удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - допущены неточности при логической последовательности решения задач; - обучающийся может сам исправить неточное решение задачи; - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно решены задачи, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в решении задач, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков в решении задач
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки при решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Для решения ситуационных задач рекомендуется использовать методическую разработку:

Организация и управление производством [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная / сост. И.В.Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 22 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>; <http://nb.sursau.ru:8080/Localdocs/ivm/030062.pdf>

Связь между личностными характеристиками и эффективностью деятельности опосредуется такими социально-психологическими факторами, как позиция личности в коллективе, степень соответствия ее интересов с интересами членов коллектива. Определите четыре типа позиций, склонностей и ориентаций руководителя:

Д – ориентация на интересы дела;

П – ориентация на отношения с людьми, психологический климат в коллективе;

С – ориентация на себя;

О – ориентация на официальную субординацию.

*Инструкция.* Вам будет предложена производственная ситуация и 4 варианта решений ситуации (А, Б, В или Г). Выберите, пожалуйста, варианты решения.

### Задача № 1

Ваш непосредственный начальник, минуя вас, дает срочное задание вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания. Вы и ваш начальник считаете свои задания неотложными.

Выберите наиболее приемлемый для вас вариант решения.

А. Не оспаривая задания начальника, буду строго придерживаться должностной субординации, предложу подчиненному отложить выполнение текущей работы.

Б. Все зависит от того, насколько для меня авторитетен начальник.



В. Выражу подчиненному свое несогласие с заданием начальника, предупрежу его, что впредь в подобных случаях буду отменять задания, порученные ему без согласования со мной.

Г. В интересах дела предложу подчиненному выполнить начатую работу.

#### **Задача № 2**

Вы получили одновременно два срочных задания: от вашего непосредственного начальника и вашего вышестоящего начальника. Времени для согласования сроков выполнения заданий у вас нет, необходимо срочно начать работу.

Выберите предпочтительное решение.

А. В первую очередь начну выполнять задание того, кого больше уважаю.

Б. Сначала буду выполнять задание наиболее важное, на мой взгляд.

В. Сначала выполняю задание вышестоящего начальника.

Г. Буду выполнять задание своего непосредственного начальника.

#### **Задача № 3**

Между двумя вашими подчиненными возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам с просьбой, чтобы вы разобрались и поддержали его позицию. Выберите свой вариант поведения в этой ситуации.

А. Я должен пресечь конфликт на работе, а разрешать конфликтные ситуации – это их личное дело.

Б. Лучше всего попросить разобраться в конфликте представителей общественных организаций.

В. Прежде всего лично попытаться разобраться в мотивах конфликта и найти приемлемый для обоих способ примирения.

Г. Выяснить, кто из членов коллектива служит авторитетом для конфликтующих, и попытаться через него воздействовать на этих людей.

#### **Задача № 4**

В самый напряженный период завершения производственного задания в бригаде совершен неблагоприятный поступок, нарушена трудовая дисциплина, в результате чего допущен брак. Бригадир неизвестен виновник, однако выявить и наказать его надо.

Как бы вы поступили на месте бригадира? Выберите приемлемый для вас вариант решения.

А. Оставлю выяснение фактов по этому инциденту до окончания выполнения производственного задания.

Б. Заподозренных в проступке вызову к себе, круто поговорю с каждым с глазу на глаз, предложу назвать виновного.

В. Сообщу о случившемся тем из рабочих, которым наиболее доверяю, предложу им выяснить конкретных виновных и доложить.

Г. После смены проведу собрание бригады, публично потребую выявления виновных и их наказания.

#### **Задача № 5**

Вам предоставлена возможность выбрать себе заместителя. Имеется несколько кандидатур. Претенденты отличаются следующими качествами.

А. Первый стремится прежде всего к тому, чтобы наладить доброжелательные товарищеские отношения в коллективе, создать на работе атмосферу взаимного доверия и дружеского расположения, предпочитает избегать конфликтов, что не всеми понимается правильно.

Б. Второй часто предпочитает в интересах дела идти на обострение отношений «незвизрая на лица», отличается повышенным чувством ответственности за порученное дело.

В. Третий предпочитает работать строго по правилам, всегда аккуратен в выполнении своих должностных обязанностей, требователен к подчиненным.

Г. Четвертый отличается напористостью, личной заинтересованностью в работе, сосредоточен на достижении своей цели, всегда стремится довести дело до конца, не придает большого значения возможным осложнениям во взаимоотношениях с подчиненными.

### **Задача № 6**

Вам предлагается выбрать себе заместителя. Кандидаты отличаются друг от друга следующими особенностями взаимоотношений с вышестоящим начальником.

А. Первый быстро соглашается с мнением или распоряжением начальника, стремится четко, безоговорочно и в установленные сроки выполнить все его задания.

Б. Второй может быстро соглашаться с мнением начальника, заинтересованно и ответственно выполнять все его распоряжения и задания, но только в том случае, если начальник авторитетен для него.

В. Третий обладает богатым профессиональным опытом и знаниями, хороший специалист, умелый организатор, но бывает неуживчив, труден в контакте.

Г. Четвертый очень опытный и грамотный специалист, но всегда стремится к самостоятельности и независимости в работе, не любит, когда ему мешают.

### **Задача № 7**

Когда вам случается общаться с сотрудниками или подчиненными в неформальной обстановке, к чему вы более склонны?

А. Вести разговоры, близкие вам по деловым и профессиональным интересам.

Б. Задавать тон беседе, уточнять мнения по спорным вопросам, отстаивать свою точку зрения, стремиться в чем-то убедить других.

В. Разделять общую тему разговоров, не навязывать своего мнения, поддерживать общую точку зрения, стремиться не выделяться своей активностью, а только выслушивать собеседников.

Г. Стремиться не говорить о делах и работе, быть посредником в общении, быть непринужденным и внимательным к другим.

### **Задача № 8**

Подчиненный второй раз не выполнил вашего задания в срок, хотя обещал и давал слово, что подобного случая больше не повторится. Как бы вы поступили?

А. Дождаться выполнения задания, а затем сурово поговорить наедине, предупредив в последний раз.

Б. Не дожидаясь выполнения задания, поговорить с ним о причинах повторного срыва, добиться выполнения задания, наказать за срыв рублем.

В. Посоветоваться с опытным работником, авторитетным в коллективе, как поступить с нарушителем? Если такого работника нет, вынести вопрос о недисциплинированности подчиненного на собрание коллектива.

Г. Не дожидаясь выполнения задания, передать вопрос о наказании работника на решение актива. В дальнейшем повысить требовательность и контроль за его работой.

### **Задача № 9**

Подчиненный игнорирует ваши советы и указания, делает все по-своему, не обращая внимания на замечания, не исправляя того, на что вы ему указываете.

Как вы будете поступать с этим подчиненным в дальнейшем?

А. Разобравшись в мотивах упорства и видя их несостоятельность, применю обычные административные меры наказания.

Б. В интересах дела постараюсь вызвать его на откровенный разговор, попытаюсь найти с ним общий язык, настроить на деловой контакт.

В. Обращусь к активу коллектива – пусть обратят внимание на его неправильное поведение и применят меры общественного воздействия.

Г. Попытаюсь разобраться в том, не делаю ли я сам ошибок во взаимоотношениях с этим подчиненным, потом решу, как поступить.

### **Задача № 10**

В трудовой коллектив, где имеется конфликт между двумя группировками по поводу внедрения новшеств, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны. Каким образом, по вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?

А. Прежде всего установить деловой контакт со сторонниками нового, не принимая всерьез доводы сторонников старого порядка, вести работу по внедрению новшеств, воздействуя на противников силой своего примера и примера других.

Б. Прежде всего попытаться разубедить и привлечь на свою сторону сторонников прежнего стиля работы, противников перестройки, воздействовать на них убеждением в процессе дискуссии.

В. Прежде всего выбрать актив, поручить ему разобраться и предложить меры нормализации обстановки в коллективе, опираться на актив, поддержку администрации и общественных организаций.

Г. Изучить перспективы развития коллектива и улучшения качества выпускаемой продукции, поставить перед коллективом новые перспективные задачи совместной трудовой деятельности, опираться на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому.

#### **Задача № 11**

В самый напряженный период завершения производственной программы один из сотрудников вашего коллектива заболел. Каждый из подчиненных занят выполнением своей работы. Работа отсутствующего также должна быть выполнена в срок. Как поступить в этой ситуации?

А. Посмотрю, кто из сотрудников меньше загружен и распоряджусь: «Вы возьмете эту работу, а вы поможете доделать это».

Б. Предложу коллективу: «Давайте вместе подумаем, как выйти из создавшегося положения».

В. Попрошу членов актива коллектива высказать свои предложения, предварительно обсудив их с членами коллектива, затем приму решение.

Г. Вызову к себе самого опытного и надежного работника и попрошу его выручить коллектив, выполнив работу отсутствующего.

#### **Задача № 12**

У вас создались натянутые отношения с коллегой. Допустим, что причины этого вам не совсем ясны, но нормализовать отношения необходимо, чтобы не страдала работа.

Что бы вы предприняли в первую очередь?

А. Открыто вызову коллегу на откровенный разговор, чтобы выяснить истинные причины натянутых взаимоотношений.

Б. Прежде всего попытаюсь разобраться в собственном поведении по отношению к нему.

В. Обращусь к коллеге со словами: «От наших натянутых взаимоотношений страдает дело. Пора договориться, как работать дальше».

Г. Обращусь к другим коллегам, которые в курсе наших взаимоотношений и могут быть посредниками в их нормализации.

#### **Задача № 13**

Вас недавно выбрали руководителем трудового коллектива, в котором вы несколько лет работали рядовым сотрудником. На 8 часов 15 минут вы вызвали к себе в кабинет подчиненного для выяснения причин его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 минут. Подчиненный же пришел вовремя и ждет вас. Как вы начнете беседу при встрече?

А. Независимо от своего опоздания сразу же потребую объяснений об опозданиях на работу.

Б. Извинюсь перед подчиненным и начну беседу.

В. Поздороваясь, объясню причину своего опоздания и спрошу его: «Как вы думаете, чего можно ожидать от руководителя, который так же часто опаздывает, как и вы?»

Г. Забота об интересах дела, отменю беседу и перенесу ее на другое время.

#### **Задача № 14**

Вы работаете бригадиром уже второй год. Молодой рабочий обращается к вам с просьбой отпустить его с работы на четыре дня за свой счет в связи с бракосочетанием.

– Почему же на четыре? – спрашиваете вы.

– А когда женился Иванов, вы ему разрешили на четыре, – невозмутимо отвечает рабочий и подает заявление. Вы подписываете на три дня, согласно действующему положению.

Однако подчиненный выходит на работу спустя четыре дня. Как вы поступите?

А. Сообщу о нарушении дисциплины вышестоящему начальнику, пусть он решит.

Б. Предложу подчиненному отработать четвертый день в выходной. Скажу «Иванов тоже отработал».

В. Ввиду исключительности случая (ведь люди женятся нечасто) ограничусь публичным замечанием.

Г. Возьму ответственность за его прогул на себя. Просто скажу: «Так поступать не следовало». Поздравлю, пожелаю счастья.

#### **Задача № 15**

Вы руководитель производственного коллектива. В период ночного дежурства один из ваших рабочих в состоянии алкогольного опьянения испортил дорогостоящее оборудование. Другой, пытаясь его отремонтировать, получил травму. Виновник звонит вам домой по телефону и с тревогой спрашивает, что же им теперь делать? Как вы ответите на звонок?

А. «Действуйте согласно инструкции. Прочтите ее, она у меня на столе, и сделайте все, что требуется».

Б. «Доложите о случившемся вахтеру. Составьте акт на поломку оборудования, пострадавший пусть идет к дежурной медсестре. Завтра разберемся».

В. «Без меня ничего не предпринимайте. Сейчас я приеду и разберусь».

Г. «В каком состоянии пострадавший? Если необходимо, срочно вызывайте врача».

### **4.1.4 Решение профессиональных задач**

Инновационные формы обучения предназначены для усвоения определенного объема научных знаний, формирования мировоззрения, развития познавательных интересов, развития потребности постоянно пополнять свои знания, повышения уровня подготовки к дальнейшей практической деятельности.

Индивидуальное задание предусмотрено для закрепления теоретического материала посредством решения профессиональных задач

**Профессиональная задача** рассматривается во взаимосвязи с проблемной ситуацией. Проблемная ситуация – это реальная ситуация, возникшая в практической деятельности, а задача – это модель реальной проблемной ситуации. Решение задачи – это процесс формирования и выполнения некоторого действия.

Решение профессиональных задач используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Профессиональные задачи выдаются индивидуально обучающимся для решения во внеучебное время. Обучающиеся представляют свое решение на практических занятиях по соответствующей теме. Решение профессиональных задач оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки решения профессиональных задач (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки решения профессиональных задач.

#### **Критерии оценивания решения профессиональных задач**

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики в целом и биотехнологической отрасли в частности; - показывает знание основных законов и формул при решении задач, грамотно пользуется экономической терминологией; - демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание экономических законов при решении профессиональных задач;

Шкала	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи решены самостоятельно, без ошибок, правильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- умеет формулировать и обосновывать выводы, используя знания по дисциплине;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности (описки) при решении задач</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>Решение профессиональных задач удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены неточности при логической последовательности решения задач;</li> <li>- обучающийся может сам исправить неточное решение задачи;</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно решены задачи, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в решении задач, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков в решении задач</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки при решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

Задачи и методические рекомендации по их выполнению приведены в методической разработке:

Организация и управление производством [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 34 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030061.pdf>

#### **Профессиональные задачи:**

#### **Тема 1.1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности** Задача № 1

Исходные данные:

1. Произведено готовой продукции на сумму 3560,5 тыс. руб., в том числе реализовано на сумму 3410 тыс. руб.

2. Произведено полуфабрикатов на сумму 2080 тыс. руб., в том числе реализовано на сумму 326,5 тыс. руб., потреблено в собственном производстве на сумму 1520,2 тыс. руб., отпущено на прирост запасов на сумму 233,3 тыс. руб.

3. Остатки незавершенного производства: на начало года – 480,3 тыс. руб., на конец года – 398,1 тыс. руб.

4. Выполнены работы промышленного характера на сумму 10 тыс. руб. (стоимость выполненных работ оплачена заказчиками).

5. Реализовано бракованных изделий на сумму 0,2 тыс. руб.

6. Стоимость текущего ремонта оборудования составила 1,5 тыс. руб., стоимость капитального ремонта оборудования – 8,4 тыс. руб., стоимость капитального ремонта цехов – 7,2 тыс. руб. (текущий и капитальный ремонты произведены для собственных нужд).

Определить: валовой оборот, валовую продукцию, товарную продукцию и реализованную продукцию.

*Примечание:* стоимость текущего и капитального ремонтов, произведенных для собственных нужд, не включается в состав товарной продукции.

#### Задача № 2

Исходные данные:

1. Произведено готовой продукции на сумму 365,6 тыс. руб.

2. Произведено полуфабрикатов на сумму 23,7 тыс. руб., из которых 80% потреблено в собственном производстве, остальная часть предназначена для реализации.
3. Прирост незавершенного производства: 5 тыс. руб.
4. Выполнены работы промышленного характера на сумму 41,2 тыс. руб. (стоимость выполненных работ оплачена заказчиками).
5. Остатки нереализованной продукции: на начало года – 18 тыс. руб., на конец года – 23 тыс. руб.
6. Размер материальных затрат и оплаты труда с отчислениями на социальные нужды составил соответственно 40% и 20% стоимости товарной продукции.

Определить: валовую продукцию, товарную продукцию, реализованную продукцию, чистую продукцию и чистый доход.

#### Задача № 3

Исходные данные:

1. Стоимость валовой продукции составила 9000 тыс. руб., в том числе малотоварной продукции – 1500 тыс. руб.
2. Реализована часть валового сбора сельскохозяйственных культур на сумму 4000 тыс. руб. (без учета малотоварной продукции).
3. Отпущенная часть продукции на прирост запасов составила 600 тыс. руб.
4. Остатки незавершенного производства: на начало года – 400 тыс. руб., на конец года – 500 тыс. руб.

Определить: валовую продукцию, товарную продукцию, конечную продукцию, продукцию, потребленную в собственном производстве и товарность продукции.

Примечание: *конечная продукция (КП)* – это часть валовой продукции, остающаяся в распоряжении организации.

#### Задача № 4

Исходные данные:

1. Изготовлено продукции «А» в количестве 500 шт. (цена 1 шт. 280 руб.), в том числе потреблено в собственном производстве 150 шт., остальная часть реализована.
2. Изготовлено продукции «Б» в количестве 380 шт. (цена 1 шт. 90 руб.), потреблено в собственном производстве 300 шт., отпущено на прирост запасов 25 шт., остальная часть реализована.
3. Незавершенного производства на начало года: 17 тыс. руб., на конец года – 22 тыс. руб.
4. Выполнены работы промышленного характера на сумму 70 тыс. руб. и произведен капитальный ремонт на сумму 60 тыс. руб. (стоимость выполненных работ и произведенного капитального ремонта оплачена заказчиками).
5. Доля чистой продукции: по продукции «А» и продукции «Б» – 0,75, по остальным видам продукции – 0,6.

Определить: валовую продукцию, товарную продукцию и нормативную чистую продукцию.

*Примечание:*

$$НЧП = Н_{чп}(РП_r) + Н_{чп}(П_{зап}) + Н_{чп}(НПр) + Н_{чп}(Раб_п) + Н_{чп}(Рем_к),$$

где НЧП – нормативная чистая продукция, руб.;

$Н_{чп}(РП_r)$  – норматив чистой продукции по реализованной продукции, руб.;

$Н_{чп}(П_{зап})$  – норматив чистой продукции по продукции, отпущенной на прирост запасов, руб.;

$Н_{чп}(НПр)$  – норматив чистой продукции по незавершенному производству, руб.;

$Н_{чп}(Раб_п)$  – норматив чистой продукции по работам промышленного характера, руб.;

$Н_{чп}(Рем_к)$  – норматив чистой продукции по капитальному ремонту, руб.;

$$Н_{чп} = П * Д_{чп},$$

где  $Н_{чп}$  – норматив чистой продукции, руб.;

П – стоимость определенного вида продукции, руб.;

$Д_{чп}$  – доля чистой продукции по определенному виду продукции.

### Задача № 5

Исходные данные:

1. План по товарной продукции установлен в размере 65200 тыс. руб., по реализованной продукции – в размере 65120 тыс. руб.

2. Фактически изготовлено готовой продукции на сумму 64800 тыс. руб., полуфабрикатов на сумму 12300 тыс. руб., в том числе потреблено в собственном производстве на сумму 11920 тыс. руб., отпущено на прирост запасов на сумму 20 тыс. руб., остальная часть полуфабрикатов реализована.

4. Выполнены работы промышленного характера на сумму 140 тыс. руб. и произведен капитальный ремонт оборудования на сумму 130 тыс. руб. (стоимость выполненных работ и произведенного капитального ремонта оплачена заказчиками).

5. Остатки нерезализованной продукции: на начало года 90 тыс. руб., на конец года – 130 тыс. руб.

Определить: уровень выполнения плана по товарной и реализованной продукции.

*Примечание:*

$$Y_{\text{пл.тп}} = \text{ТП}_{\text{ф}} / \text{ТП}_{\text{пл}} * 100,$$

где  $Y_{\text{пл.тп}}$  – уровень выполнения плана по товарной продукции, руб.;

$\text{ТП}_{\text{ф}}$  – фактический объем товарной продукции, руб.;

$\text{ТП}_{\text{пл}}$  – плановый объем товарной продукции, руб.;

$$Y_{\text{пл.рп}} = \text{РП}_{\text{ф}} / \text{РП}_{\text{пл}} * 100,$$

где  $Y_{\text{пл.рп}}$  – уровень выполнения плана по реализованной продукции, руб.;

$\text{РП}_{\text{ф}}$  – фактический объем реализованной продукции, руб.;

$\text{РП}_{\text{пл}}$  – плановый объем реализованной продукции, руб.

### Задача № 6

Исходные данные:

1. Плановый объем производства продукции: материалы «А» – 1000 шт., стоимость единицы – 60 руб., материалы «Б» – 640 шт., стоимость единицы – 130 руб., материалы «В» – 960 шт., стоимость единицы – 10 руб.

2. Фактический объем производства продукции: материалы «А» – 1200 шт., стоимость единицы – 60 руб., материалы «Б» – 600 шт., стоимость единицы – 130 руб., материалы «В» – 960 шт., стоимость единицы – 10 руб.

Определить: уровень выполнения плана в целом по продукции и по ассортименту (зачету).

*Примечание:*

$$Y_{\text{пл.пр}} = \Sigma \text{ОП}_{\text{ф}} / \Sigma \text{ОП}_{\text{пл}} * 100,$$

где  $Y_{\text{пл.пр}}$  – уровень выполнения плана в целом по продукции, %;

$\Sigma \text{ОП}_{\text{ф}}$  – суммарный фактический объем продукции, руб.;

$\Sigma \text{ОП}_{\text{пл}}$  – суммарный плановый объем продукции, руб.;

$$Y_{\text{пл.асс}} = \Sigma \text{ОП}_{\text{зач}} / \Sigma \text{ОП}_{\text{пл}} * 100,$$

где  $Y_{\text{пл.асс}}$  – уровень выполнения плана по ассортименту, %;

$\Sigma \text{ОП}_{\text{зач}}$  – суммарный объем зачетной продукции, руб.;

$\Sigma \text{ОП}_{\text{пл}}$  – суммарный плановый объем продукции, руб.

Уровень выполнения плана по ассортименту применяется, когда план по отдельному виду продукции невыполнен. В этом случае засчитывается наименьшая величина каждого вида продукции.

### Задача № 7

Исходная информация: уровень выработки продукции повысился на 50%.

Определить на сколько процентов изменился уровень трудоемкости?

*Примечание:*

$$\Delta T_e = T_{\text{пр}}(T_e) - T_p(T_e) - 100\% = K_p(B_n) * 100 - 100,$$

где  $\Delta T_e$  – изменение трудоемкости, %;

$T_{\text{пр}}(T_e)$  – темпы прироста трудоемкости, %;

$T_p(T_e)$  – темпы роста трудоемкости, %;

$K_p(B_n)$  – коэффициент роста выработки продукции.

Задача № 8

Исходные данные:

1. Объем валовой продукции: в базисном году – 26250 тыс. руб., в отчетном году – 26846 тыс. руб.

2. Среднесписочная численность работников: в базисном году – 2500 тыс. чел., в отчетном году – 2480 тыс. чел.

3. Фонд оплаты труда: в базисном году – 6180 млн. руб., в отчетном году – 6250 млн. руб.

Определить темпы роста выработки продукции по сравнению с темпами роста оплаты труда.

Задача № 9

Предприятие выпустило за отчетный период готовых колбасных изделий на сумму 1850 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления для реализации на сторону составила 400 тыс. руб. Стоимость продукции отгруженной, но не оплаченной на конец прошлого года составила 45 тыс. руб. Материальные затраты в общей сумме расходов на производство, включая амортизационные отчисления составили 45% от товарной продукции.

Номер задачи соответствует порядковому номеру в журнале (если №п/п от 1 до 10), или рассчитывается по формуле  $N-10$ , где  $N$  – порядковый номер в журнале (если № п/п от 11).

## Тема 1.2 Ресурсный потенциал предприятия и показатели его использования

Задача №1

Определите остаточную стоимость основных средств на конец года. Исходные данные:

-	первоначальная стоимость основных средств на начало года, млн. руб.	34,8
-	износ основных средств на начало года, %	40
-	период полезного использования основных средств, год.	4
-	ввод в течение года основных средств с 1 марта, млн. руб.	10

Задача №2

Определите первоначальную и восстановительную стоимость основных средств на 01.01.05. Исходные данные приведены в таблице.

Виды основных фондов	Количество, ед.	Дата приобретения	Цена приобретения, тыс. руб./ед.	Затраты по доставке, тыс. руб./ед.	Цена оборудования на 01.01.05 тыс. руб./ед.	Затраты по доставке на 01.01.05, тыс.руб./ед
1.Оборудование №1	4	15.06.2003	98	4	70	5
2.Оборудование №2	6	20.01.2004	56	5	72	6
3.Оборудование №3	2	10.09.2002	203	15	250	18

Задача №3

Определите размер амортизационных отчислений за год линейным методом и остаточную стоимость основных средств на конец года. Исходные данные:

-	цена приобретения основных средств, тыс. руб.	174
-	затраты на доставку, тыс. руб.	10
-	срок полезного использования, год.	3

Задача № 4

Определите размер амортизационных отчислений нелинейным методом за год, если оборудование было приобретено по цене 84 тыс. руб. и введено в эксплуатацию с 1 октября. Затраты по доставке и монтажу оборудования составили 7 тыс. руб. Срок полезного использования оборудования 2 года.



### Задача №5

Определите величину амортизационных отчислений за год линейным методом, а также показатели использования основных средств. Исходные данные:

-	восстановительная стоимость основных средств на начало года, млн. руб.	220
-	ввод основных средств с 1 февраля, млн. руб.	34
-	срок полезного использования основных средств, мес.	120
-	выпуск продукции за год, млн. руб.	580
-	средняя численность работающих, чел.	180

### Задача №6

Определите среднегодовую стоимость основных средств, а также коэффициенты, характеризующие структуру основных средств. Исходные данные:

-	стоимость основных средств на начало года, млн. руб.	72,24
-	ввод основных средств в течение года:	
	с 1 апреля, млн. руб.	1,72
	с 1 июля, млн. руб.	0,67
	с 1 октября, млн. руб.	7,23
-	вывод основных средств в данном году:	
	с 1 февраля, млн. руб.	0,28
	с 1 августа, млн. руб.	1,66

### Задача №7

Определите, как изменятся показатели использования основных средств в плановом году по сравнению с базисным. Предприятием в отчетном году выпущено продукции на 78,5 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств составила 52,7 млн. руб., а первоначальная стоимость их на конец года 59,4 млн. руб. В плановом году предполагается рост объема производства на 12 % и ввод новых основных средств в марте месяце на 16 млн. руб., средняя численность работающих в отчетном году 752 чел. В плановом году численность должна возрасти на 4 %.

### Задача №8

Определить структуру оборотных средств: удельный вес оборотных фондов, удельный вес фондов обращения. Предприятие располагает следующими оборотными средствами (млн. руб.):

Оборотные средства в запасах товарно-материальных ценностей, всего	50
В том числе:	27
Производственные запасы	
Незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления	17,5
Расходы будущих периодов	1,0
Готовая продукция на складе	3,5
Товары отгруженные	1,0

### Задача №9

Себестоимость годового выпуска продукции – 1400 тыс. руб., затраты на материалы – 500 тыс. руб., норма запаса в производственных запасах – 12 дней, норма запаса готовой продукции – 10 дней, длительность производственного цикла – 30 дней.

Определить общий норматив оборотных средств.

### Задача №10

Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, показатель эффективности использования оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10000 т; себестоимость изделия – 180 руб.; цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств 50000 руб.; длительность производственного цикла изготовления – 5 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

Номер задачи соответствует порядковому номеру в журнале (если №п/п от 1 до 10), или рассчитывается по формуле N-10, где N – порядковый номер в журнале (если № п/п от 11).

**Тема 1.3 Анализ основных производственных показателей деятельности предприятий биотехнологического производства**

Задача № 1 Задание выполняется на основании исходных данных, представленных в таблице 1. Требуется:

1. Осуществить анализ динамики и структуры продукции (в натуральном и стоимостном измерении).

2. Определить участие отдельных видов изделий в общем приросте товарной продукции.

3. Осуществить факторный анализ стоимости в разрезе отдельных видов продукции (всеми известными способами элиминирования).

4. Исследовать влияние структурных сдвигов и изменения цен на среднюю цену обезличенной единицы продукции.

5. Осуществить факторный анализ общей стоимости продукции любым известным способом (исследовать влияние на изменение стоимости продукции следующих факторов: объема, структурных сдвигов, изменение цен).

Таблица 1 – Данные для решения задачи

Вариант	Вид продукции	Базовый период		Отчетный период	
		Объем, ед.	Цена, р./ед.	Объем, ед.	Цена, р./ед.
1.	А.	80	400	90	420
	В.	100	300	110	280
	С.	120	500	140	500
2.	А.	500	30	600	28
	В.	300	40	320	44
	С.	200	20	200	30
3.	А.	40	200	50	220
	В.	60	100	55	140
	С.	80	220	90	200
4.	А.	40	180	45	160
	В.	80	150	82	160
	С.	50	200	54	220
5.	А.	200	300	190	320
	В.	240	200	250	240
	С.	250	400	260	380
6.	А.	500	100	480	120
	В.	300	180	300	200
	С.	600	150	590	140
7.	А.	400	200	440	220
	В.	300	100	280	140
	С.	600	300	610	290
8.	А.	500	80	480	90
	В.	600	100	620	120
	С.	400	160	350	180
9.	А.	200	80	230	88
	В.	300	90	310	95
	С.	260	100	280	110
10.	А.	300	90	310	100
	В.	600	120	580	110
	С.	400	140	420	150
11.	А.	200	85	190	80
	В.	250	90	270	92
	С.	300	100	320	105
12.	А.	200	80	180	85
	В.	170	90	190	92
	С.	220	95	200	90
13.	А.	150	75	120	80

Вариант	Вид продукции	Базовый период		Отчетный период	
		Объем, ед.	Цена, р./ед.	Объем, ед.	Цена, р./ед.
	В.	140	82	150	78
	С.	200	90	210	85
	14.	А.	200	95	210
	В.	180	60	170	65
	С.	192	72	195	70
	15.	А.	520	69	540
	В.	370	50	330	45
	С.	610	80	590	75
	16.	А.	220	105	250
	В.	180	60	170	70
	С.	340	110	360	105
	17.	А.	140	90	130
	В.	590	120	620	110
	С.	440	150	460	160
	18.	А.	45	120	40
	В.	28	150	32	145
	С.	68	220	65	225
	19.	А.	30	220	32
	В.	28	250	30	240
	С.	65	320	60	300
	20.	А.	85	120	90
	В.	58	150	50	145
	С.	102	85	110	80
	21.	А.	350	84	300
	В.	620	95	630	100
	С.	480	55	500	50
	22.	А.	80	120	90
	В.	65	204	70	190
	С.	55	108	50	90
	23.	А.	610	150	600
	В.	580	250	550	280
	С.	240	300	390	320
	24.	А.	190	40	180
	В.	210	60	250	64
	С.	150	70	120	80
	25.	А.	840	92	850
	В.	900	105	890	120
	С.	560	85	540	90

#### **Тема 1.4 Организация оплаты труда на предприятиях биотехнологического производства**

##### **Задача №1**

Определить номинальный и действительный фонд рабочего времени в днях, если календарный фонд рабочего времени в плановом году составляет 365 дней, количество выходных дней – 52, суббот – 51, праздничных дней, не совпадающих с выходными – 7. Средняя продолжительность очередных и дополнительных отпусков в расчете на одного рабочего составляет в условиях пятидневной недели 22 дня, средняя продолжительность отпусков по учебе – 2 дня, невыходы в связи с выполнением государственных обязанностей – 0,2 дня, по болезни – 5,8 дней, из-за нарушения трудовой дисциплины 8,2 дня, в связи с беременностью и родами – 3,2 дня.

##### **Задача №2**

На предприятии на начало года было 268 работающих. В течение года принято 46 человек, а выбыло в связи с уходом на пенсию, на службу в рядах вооруженных сил и органах охраны общественного порядка - 16 человек, по собственному желанию – 21 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины – 3 человека. Определить коэффициенты общего оборота кадров, оборота кадров по приему и по выбытию.

Задача №3

Объем товарной продукции предприятия в отчетном году составил 10000 тыс. руб., численность работающих – 200 человек. Планируемый за год прирост объема товарной продукции – 6 %, производительности труда – 4,5 %. Определить производительность труда в отчетном периоде и прирост товарной продукции за счет изменения численности работающих и выработки.

Задача №4

Труд рабочего V разряда (дневная тарифная ставка 110 руб.) оплачивается по сдельно-прогрессивной системе. При выработке сверх 100% выполнения нормы труд рабочего оплачивается по расценкам, увеличенным на 50%. Рассчитать общую сумму заработка, если нормы выполнены 118%, отработано за месяц на основной работе 23 смены по 8 часов.

Задача №5

Труд рабочего (часовая тарифная ставка – 12,84 руб.) оплачивается по сдельно-прогрессивной системе. Исходная база для начисления прогрессивных доплат – 108% выполнения норм. При выработке сверх исходной базы труд рабочего оплачивается по двойным расценкам. Рассчитать общую сумму заработка, если за 26 рабочих дней по 6 часов рабочий выполнил работу объемом 184 нормо-час.

Задача №6

Рассчитать заработную плату рабочего-повременщика i-го разряда за месяц. Число фактически отработанных дней  $T_{\text{факт}}$  по восемь часов каждый. Условия труда вредные, что учитывается коэффициентом 1,12. Исходные данные по вариантам приведены в таблице.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	2	3	4	5	2	4	3	6	5	4
$T_{\text{факт}}$ , час	20	21	22	21	17	20	19	23	22	20

Задача №7

Рабочий 5-го разряда отработал в сентябре 158 часов и сэкономил материалы. Положением о премировании предусматривается выплата премии в размере 5%. Рассчитайте месячный заработок рабочего, если часовая тарифная ставка равна 20,39 руб.

Задача №8

Труд слесаря V разряда (работы с нормальными условиями труда) оплачивается повремено, премия в размере 20% выплачивается при условии выполнения нормированного задания. Рассчитать сумму месячного заработка фасовщика, если он отработал 26 дней по 8 часов и выполнил задание по ремонту оборудования (193 нормо-час.).

Задача №9

Рассчитать сумму заработной платы рабочих-повременщиков на предприятии II, IV и V разрядов, если ими отработано соответственно 17,22 и 23 рабочих дня по 8 часов.

Задача №10

Рассчитать бригадную расценку за единицу продукции и сдельный заработок бригады. Бригада цеха по производству полуфабрикатов в составе 6 человек (бригадир VI разряда, три рабочих IV разряда и два рабочих III разряда) отработала за 8-часовой рабочий день 80 заготовок при норме выработки 2 заготовки в час. Премия за экономию электроэнергии предусмотрена в размере 5%.

Номер задачи соответствует порядковому номеру в журнале (если №п/п от 1 до 10), или рассчитывается по формуле N-10, где N – порядковый номер в журнале (если № п/п от 11).

**Тема 1.5 Результаты хозяйственной деятельности предприятий биотехнологического производства**

Задача №1

Определить чистую прибыль предприятия, если полная себестоимость реализованной продукции 2890 тыс. руб., стоимость реализованной продукции 3890 тыс. руб., налог на прибыль составляет 24%, налог на добавленную стоимость 325.2 тыс. руб. и прочие налоги - 250 тыс. руб., возврат кредита 230 тыс. руб.

#### Задача №2

Предприятие выпускает 15 тыс. т определенной продукции по цене 220 руб. за единицу. Производственные затраты составляют 140 руб. за единицу, переменные затраты на сбыт - 20 руб. за единицу, средние постоянные затраты входящие в себестоимость — 30 руб. за единицу. Предприятию поступило предложение со стороны в размещении дополнительного заказа на 2 тыс. единиц по цене 180 руб. за единицу. Определить прибыль предприятия по основному производству и дополнительному заказу.

#### Задача №3

Используя представленные в таблице данные, определить недостающие показатели и заполнить строки по каждому варианту.

№ варианта	Цена, руб.	Себестоимость, руб.	Прибыль, руб.	Рентабельность, %
1	100	90		
2	110	100		
3	100	110		
4	100	80		
5	200	160		
6	300	240		
7		250	100	
8		250	100	
9	100		-100	
10	100		0	

#### Задача №4

Определить плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции «А» составили 2000 единиц, продукции «В» - 800 единиц; план выпуска товарной продукции «А» - 9000 единиц, продукции «В» - 6000 единиц; остатки на конец года нереализованной продукции «А» и «В» планируются в размере 200 и 100 единиц. Полная себестоимость по плану продукции «А» и «В» соответственно - 0,7 тыс. руб. и 0,52 тыс. руб.; их рыночная цена - 0,8 тыс. руб. и 0,6 тыс. руб.

#### Задача №5

Определите возможную рентабельность производства товара, если по условиям реализации он может успешно продаваться по розничной цене не выше 100 руб. за единицу. Обычная торговая скидка для аналогичной продукции - 15%, посредническая скидка - 10%, ставка НДС-18%. Себестоимость изготовления товара- 50 руб.

#### Задача №6

Объем выпуска товарной продукции составил 5000 т изделий. Цена за единицу продукции 125 руб., переменные затраты на единицу 75 руб. Постоянные затраты – 200 тыс. руб. Определить как изменится прибыль от реализации, если реализация продукции увеличится на 30%? Определите прибыль фирмы за отчетный год.

#### Задача №7

Определить рост прибыли в отчетном периоде по сравнению с базисным, если объем реализованной продукции в отчетном году составил 340 тыс. руб., в базисном – 300 тыс. руб.; прибыль от реализации продукции в базисном году – 56 тыс. руб.

#### Задача №8

Предприятие в сентябре увеличило заработную плату всем работникам предприятия на 20%. Объем выпуска продукции и цены в сентябре были на уровне августа. Рентабельность продукции по отчету за август составила 30%, а доля расходов на оплату труда в себестоимости товарной продукции – 20%. Рассчитать рентабельность продукции за сентябрь, если отчисления на единый социальный налог в августе и сентябре были равны 35,6%.

### Задача №9

Определить изменение суммы прибыли в отчетном периоде по сравнению с базисным в результате изменения себестоимости по следующим данным:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Себестоимость продукции, руб.	35000	45000
Объем реализованной продукции, руб.	50000	55000

### Задача №10

Балансовая прибыль предприятия в отчетном году составила 56 тыс. руб., в базисном – 64 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном году 724 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств 32 тыс. руб. Определить изменение уровня общей рентабельности и изменение суммы прибыли в отчетном году по сравнению с базисным в результате изменения уровня общей рентабельности.

Номер задачи соответствует порядковому номеру в журнале (если №п/п от 1 до 10), или рассчитывается по формуле N-10, где N – порядковый номер в журнале (если № п/п от 11).

## Тема 2.2 Определение организационной структуры предприятия

### Задача № 1

Начертите схему организационной сложной линейной структуры управления предприятием.

### Задача № 2

Начертите схему организационной дивизионной структуры управления предприятием.

### Задача № 3

Начертите схему организационной функциональной структуры управления предприятием.

### Задача № 4

Начертите схему организационной линейно-функциональной структуры управления предприятием.

### Задача № 5

Начертите схему организационной простой линейной структуры управления предприятием.

### Задача № 6

Начертите схему организационной простой линейно-штабной структуры управления предприятием.

### Задача № 7

Начертите схему организационной линейно-функциональной структуры управления предприятием.

### Задача № 8

Начертите схему организационной проектно-матричной структуры управления предприятием.

### Задача № 9

Начертите схему организационной функционально-матричной структуры управления предприятием.

### Задача № 10

Начертите схему организационной матрично-штабной структуры управления предприятием.

### Задача № 11

Начертите схему организационной анархической структуры управления предприятием.

### Задача № 12

Начертите схему организационной сетевой структуры управления предприятием.

### Задача № 13

Начертите схему организационной кольцевой структуры управления предприятием.

#### **Задача № 14**

Начертите схему организационной структуры управления с отделениями.

#### **Задача № 15**

Начертите схему организационной структуры управления международными компаниями.

### **4.1.5 Реферат**

**Самостоятельная работа** – это вид учебной деятельности, выполняемый обучающимися без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебно-методические материалы. Она является обязательным звеном процесса обучения, предусматривающим, прежде всего, индивидуальную работу обучающихся по усвоению учебной программы.

При изучении данной дисциплины применяются следующие виды самостоятельной работы: подготовка реферата, написание конспекта.

Реферат используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

**Реферат** - краткое изложение содержания книги, статьи, исследования. В нашем понимании реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

Формирование тем рефератов осуществляется преподавателем на основе учебного материала, который не освещался на лекциях и практических занятиях, а выносится на самостоятельное изучение обучающегося.

Таким образом, проверка рефератов, подготовленных обучающимися, позволяет преподавателю не только успешно дополнить лекционный материал, но и оценить умение обучающихся самостоятельно работать с учебной литературой и научными текстами.

**В процессе работы над рефератом можно выделить 5 этапов:**

1. Выбор темы реферата
2. Подбор источников и литературы; работа с ними.
3. Составление рабочего плана реферата.
4. Написание основных разделов реферата.
5. Оформление реферата.

#### **Этап 1 Выбор темы реферата**

Выбор темы осуществляется на основании предложенного кафедрой перечня тем. Иногда допускается изменение обучающимся формулировки предлагаемой темы либо написание реферата по теме отсутствующей в перечне. В последних двух случаях, чаще всего, требуется согласование на кафедре.

Рекомендуем отобрать несколько тем, а окончательно остановить свой выбор на теме, по которой доступны источники для написания реферата.

#### **Этап 2 Подбор источников и литературы; работа с ними**

Под «источниками» подразумеваются законы, различные нормативные документы и др., а под «литературой» – книги, монографии, публикации в периодической печати.

На этом этапе подбираются источники для написания реферата. После их общего просмотра детально изучают и конспектируют разделы, относящиеся к теме реферата.

В процессе конспектирования важно записывать библиографические сведения источника и номера страниц, с которых были заимствованы мысли для последующего оформления ссылок на источники.

#### **Этап 3 Составление рабочего плана реферата**

План (от лат. planum – плоскость) представляет собой краткое изложение последовательности рассмотрения материала в работе. В завершенной работе план позволяет легко найти нужный раздел.

В зависимости от степени детализации план реферата может быть простым или развернутым.

Первоначальный план реферата рекомендуется составлять еще на стадии выбора темы. В процессе работы с литературой структура реферата может видоизменяться. При окончательном оформлении работы план сопровождается заголовком «Оглавление».

#### **Этап 4 Написание основных разделов реферата.**

На этом этапе подготовленные ранее материалы обрабатывают, включают в работу собственный анализ. Затем располагают материал в соответствии с планом и формируют логические связи между элементами структуры реферата.

#### **Этап 5 Оформление реферата**

Оформление реферата производится в соответствии с требованиями к оформлению, изложенными в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся:

Организация и управление производством [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная / сост. И.В.Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 22 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030062.pdf>

Дата сдачи реферата заранее сообщается обучающимся. Реферат оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после проверки реферата.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание реферата полностью соответствует выбранной теме;</li> <li>- реферат имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями;</li> <li>- обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики в целом и биотехнологической отрасли в частности;</li> <li>- показывает умение работать с экономической литературой и источниками;</li> <li>- демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке творческих работ.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично»</li> <li>Содержание реферата полностью соответствует теме реферата.</li> <li>- имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в реферате.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание реферата частично не соответствует теме реферата;</li> <li>- реферат содержит в основном теоретическое изложение материала, не подкрепленное практическим материалом;</li> <li>- использована старая не актуальная литература;</li> <li>- обучающийся не может продемонстрировать навыки самостоятельной работы с источниками и ответить на вопросы по материалу реферата;</li> <li>- не достаточно продемонстрированы знания экономической терминологии.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающимся не выполнена работа по подготовке реферата на заявленную тему;</li> <li>- реферат выполнен, но содержание работы не соответствует теме;</li> <li>- обучающийся не проявляет знание материала, не может ответить на вопросы по теме реферата;</li> <li>- использована не актуальная информация;</li> <li>- реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по дисциплине.</li> <li>- в реферате допущены существенные ошибки, которые обучающийся исправить не может.</li> </ul>

#### **Тематика рефератов**

- 1 Организационно-правовые формы хозяйствования, их сущность и особенности
- 2 Ресурсный потенциал предприятия



#### 4.1.6 Самостоятельное изучение вопросов темы (конспект)

**Конспект** является результатом самостоятельного изучения тем, отдельных вопросов, не включенных в темы лекционных и практических занятий и предназначен для написания всеми обучающимися направления Биотехнология, изучающими дисциплину «Организация и управление производством».

**Конспект** - это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

С помощью конспектирования можно научиться обрабатывать большой поток поступающей информации, придав ей совершенно иной вид, преобразовав форму и тип. Посредством конспектирования можно выделить все необходимые данные как в устном, так и в письменном тексте. Соответственно, обучающийся, который знает, как писать конспект, сможет решить учебную или научную задачу. С помощью конспектирования можно спроектировать модель проблемы, как структурную, так и понятийную. Конспект позволяет облегчить процесс запоминания текста. Он позволит улучшить умение понимать специальные термины. Запись лекции в кратком и сжатом виде позволяет набрать достаточный объем информации, необходимый для написания гораздо более сложной работы, которая предстанет в виде докладов, рефератов, дипломных и курсовых работ, диссертаций, статей, книг.

Под конспектом необходимо понимать вторичное создание источников в совершенно другой форме – свернутой и сжатой. Под термином подразумевается объединение конкретного плана, выписок и важных тезисов. Главное требование, которое во все времена предъявлялось к конспектам, – запись должна характеризоваться систематичностью, логичностью, связностью. Исходя из этого, можно сказать, что те выписки с несколькими пунктами плана, которые не отражают всей логики определенного произведения, не имеют смысловой связи, не могут считаться конспектом.

Конспект составлен правильно, если при беглом просмотре его можно понять характер текста, выявить его сложность по наличию специфических терминов. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию. При этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. Понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое. Все это способно выступить в роли тезиса.

Конспект должен обладать обязательной краткостью, но при этом он обязан основываться не только на главных положениях и выводах, но и на фактах. Надо приводить доказательства, примеры. Если утверждение не будет подкрепляться всем этим, то и убедить оно не сможет. Соответственно, его будет очень трудно запомнить.

Конспектирование может осуществляться тремя способами:

- цитирование (полное или частичное) основных положений текста;
- передача основных мыслей текста «своими словами»;
- смешанный способ.

Все способы предполагают использование сокращений.

При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:

- проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу;
- выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную;
- записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.

#### **Рекомендации по составлению конспекта**

- 1 Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

- 2 Выделите главное, составьте план;
- 3 Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
- 4 Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
- 5 Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

#### **Критерии оценивания конспекта:**

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание конспекта полностью соответствует теме;</li> <li>- конспект имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями;</li> <li>- обучающийся показывает знания теоретических основ функционирования экономики в целом и биотехнологической отрасли в частности;</li> <li>- показывает умение работать с экономической литературой и источниками;</li> <li>- демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке конспекта.</li> <li>- конспект соответствует следующим требованиям: оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); логическое построение и связность текста; полнота / глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала)</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект не выполнен или выполнен с существенными нарушениями в оформлении и содержательной части; не соответствует теме; материала конспекта не достаточно для раскрытия темы; источники и литература, использованная для составления конспекта не актуальна;</li> <li>- обучающийся не проявил навыки самостоятельности в выполнении данной работы.</li> </ul>

Методические рекомендации по написанию конспекта изложены в методической разработке:

Организация и управление производством [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная / сост. И.В.Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 22 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>; <http://nb.sursau.ru:8080/Localdocs/ivm/030062.pdf>

#### **Тематика конспектов:**

1. Основные и оборотные фонды предприятия
2. Показатели эффективности деятельности предприятия биотехнологического производства
3. Эволюция и концепции менеджмента
4. Современные методы управления
5. Управление конфликтами в организации

## **4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1 Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно - экзаменационную ведомость. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку.

Если обучающийся явился на зачет, и, отказавшись от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно – экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Не зачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Зачет может проводиться и в форме тестирования. Для этого имеются 5 вариантов тестовых заданий. В каждом задании дается 20 вопросов. Длительность ответов на тесты не должна превышать 30 минут.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

#### Критерии оценивания зачета

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся отлично знает экономические и правовые основы функционирования предприятия биотехнологического производства;</li> <li>- показывает знание основных понятий тем, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- при ответе демонстрирует использование полученных в результате освоения дисциплины экономических и правовых знаний, обеспечивающих принятие управленческих решений в области организации и нормирования труда и рациональное использование ресурсов предприятия;</li> <li>- показывает умение использовать при ответе знания, полученные в ходе самостоятельной работы с заданными темами; иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией, или имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- не знает: основные экономические понятия, не имеет знаний в области законодательной базы условий организации и управления биотехнологическим производством;</li> <li>- не может продемонстрировать умения, полученные в результате освоения дисциплины, такие как применение самостоятельно полученных знаний при выполнении индивидуальных заданий;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки</li> </ul>

#### Перечень вопросов к зачету:

1. Организационная и производственная структура предприятия.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Особенности организации производства в разнообразных формах собственности.
4. Формы объединений предприятий.
5. Сущность организации производства.
6. Факторы оптимального размещения производства.
7. Сущность и содержание производственного процесса.
8. Рационализация производственных процессов.
9. Принципы прогнозирования и планирования.
10. Виды прогнозов и планов.
11. Система внутрихозяйственного планирования.
12. Стратегическое и оперативное планирование.
13. Методы прогнозирования и планирования.
14. Цель разработки и основное содержание бизнес-плана.

15. Понятие и содержание организации труда.
16. Основные принципы рациональной организации труда.
17. Формирование трудовых коллективов и определение их размеров.
18. Оптимальные режимы труда и отдыха.
19. Организация рабочих зон и обслуживания рабочих мест.
20. Прогрессивные приёмы, методы и формы труда.
21. Создание условий производительного труда.
22. Классификация трудового процесса.
23. Рациональная организация трудового процесса.
24. Сущность, значение и методы нормирования труда.
25. Классификация и методы изучения затрат рабочего времени.
26. Факторы экономии рабочего времени и повышения производительности труда.
27. Основные принципы организации оплаты труда на биотехнологических предприятиях.
28. Формы, виды и системы оплаты труда.
29. Принципы стимулирования труда.
30. Анализ основных производственных показателей деятельности предприятий биотехнологического производства.
31. Результаты хозяйственной деятельности предприятий биотехнологического производства.
32. Экономическая эффективность инновационных проектов
33. Предмет и метод управления.
34. Управление как наука, искусство и практика.
35. Цели и задачи менеджмента.
36. Принципы и законы менеджмента.
37. Общенаучные и специальные методы исследования в менеджменте.
38. Современные концепции менеджмента.
39. Процессный, системный и ситуационный подходы к управлению.
40. Возникновение и этапы развития науки управления.
41. Понятие внутренней среды организации.
42. Основные характеристики и взаимосвязь внутренних переменных организации (цель, структура, задачи, технология и персонал).
43. Основные функции менеджмента.
44. Прогнозирование и планирование в организации.
45. Организация и координация.
46. Контроль и анализ.
47. Мотивация и стимулирование.
48. Состав и содержание функций аппарата управления биотехнологического предприятия.
49. Содержание и принципы разработки должностных инструкций менеджеров в на биотехнологических предприятиях.
50. Понятие внешней среды организации.
51. Сущность и виды методов управления.
52. Административные методы управления.
53. Экономические методы управления.
54. Социально-психологические методы управления.
55. Понятие власти. Источники власти.
56. Основы должностной и личностной власти менеджера.
57. Характеристика основных стилей руководства.
58. Способы укрепления власти и личного влияния менеджера путем убеждения, заинтересованности, принуждения.
59. Понятие организационной структуры управления.
60. Основные типы организационных структур.

61. Принципы построения организационных структур.
62. Основные требования к управленческой информации.
63. Значение документации в управлении.
64. Виды документов и их классификация.
65. Организационно-правовые документы.
66. Распорядительные документы.
67. Информационно-справочные документы.
68. Документация по трудовым отношениям.
69. Эффективная постановка целей производства. Миссия организации.
70. Информационное обеспечение менеджмента. Коммуникационные процессы

Сдача зачета в форме тестирования проводится в специализированной аудитории.

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется «зачтено», «не зачтено». Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично / зачтено)	80-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 50

#### **Тестовые задания для промежуточного контроля**

1. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся ...
  - 1) унитарные предприятия
  - 2) товарищества
  - 3) учреждения
  - 4) производственный кооператив
  - 5) благотворительный фонд
2. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, называется ...
  - 1) индивидуальным предприятием
  - 2) хозяйственным обществом
  - 3) юридическим лицом
  - 4) унитарным предприятием
3. Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, называются ...
  - 1) коммерческими
  - 2) ассоциациями
  - 3) потребительскими кооперативами
  - 4) религиозными
4. Коммерческие организации могут иметь гражданские права и нести гражданские обязанности за исключением ...
  - 1) товариществ
  - 2) обществ
  - 3) производственных кооперативов
  - 4) унитарных предприятий

5. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме ...
  - 1) хозяйственных обществ
  - 2) потребительских кооперативов
  - 3) производственных кооперативов
  - 4) учреждений
  - 5) общественных организаций
6. Хозяйственное общество может быть создано ...
  - 1) не менее чем двумя лицами
  - 2) одним лицом
  - 3) пяти лицами
  - 4) тремя лицами
7. Хозяйственные товарищества и общества одного вида могут преобразовываться в ...
  - 1) производственные кооперативы
  - 2) унитарные предприятия
  - 3) потребительские кооперативы
  - 4) учреждения
  - 5) товарищества и общества другого вида
8. Капитал полного товарищества называется ...
  - 1) уставным
  - 2) долевым
  - 3) складочным
  - 4) акционерным
9. Управление деятельностью товарищества на вере осуществляется ...
  - 1) вкладчиками
  - 2) полными товарищами
  - 3) всеми участниками
10. Товарищество действует на основании ...
  - 1) устава
  - 2) правил внутреннего распорядка
  - 3) Трудового кодекса РФ
  - 4) учредительного договора
11. Число участников ООО не должно превышать ...
  - 1) 100 человек
  - 2) 30 человек
  - 3) 50 человек
  - 4) 60 человек
12. Учредительными документами ООО являются ...
  - 1) учредительный договор и устав
  - 2) учредительный договор
  - 3) устав
13. Высшим органом ООО является ...
  - 1) исполнительный орган
  - 2) общее собрание
  - 3) коллегиальный орган управления
  - 4) генеральный директор
14. Участники общества с дополнительной ответственностью несут ...
  - 1) солидарную ответственность
  - 2) субсидиарную ответственность
  - 3) долевую ответственность
  - 4) совместную ответственность
15. Акционерным обществом признается общество, уставной капитал которого разделен на определенное число ...

- 1) акций
  - 2) долей
  - 3) паев
  - 4) ценных бумаг
16. Дайте правильный ответ в отношении закрытого акционерного общества ...
- 1) его участники могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров
  - 2) число участников общества не должно превышать 100 человек
  - 3) общество не вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции
  - 4) акционеры общества не имеют преимущественного права приобретения акций
17. Акционерное общество может быть создано ...
- 1) физическими лицами
  - 2) одним лицом
  - 3) юридическими лицами
  - 4) двумя физическими лицами
18. Уставной капитал акционерного общества состоит из ...
- 1) вкладов учредителей
  - 2) курсовой стоимости акций
  - 3) номинальной стоимости акций
  - 4) оплаченных акций общества
19. Доля привилегированных акций в уставном капитале не должна превышать ...
- 1) 50%
  - 2) 75%
  - 3) 20%
  - 4) 25%
20. Акционерное общество вправе преобразоваться в ...
- 1) производственный кооператив
  - 2) товарищество на вере
  - 3) командитное товарищество
  - 4) общество с ограниченной ответственностью
  - 5) общество с дополнительной ответственностью
21. Число членов кооператива должно быть ...
- 1) не менее 10
  - 2) не более 10
  - 3) не менее 5
  - 4) не более 5
22. Дайте правильный ответ в отношении дочернего хозяйственного общества ...
- 1) такое общество имеет более 20% голосующих акций акционерного общества
  - 2) основное хозяйственное общество имеет возможность определять решения, принимаемые таким обществом
  - 3) такое общество солидарно отвечает по долгам основного общества
  - 4) такое общество несет субсидиарную ответственность по долгам основного общества
23. Дайте правильный ответ в отношении унитарного предприятия ...
- 1) это некоммерческая организация
  - 2) имущество предприятия является делимым по вкладам
  - 3) это организация, наделенная правом собственности на имущество
  - 4) имущество принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
24. К организационно-правовым формам предпринимательства относятся ...
- 1) производственные объединения
  - 2) синдикаты
  - 3) товарищества
  - 4) общества
  - 5) картели



б) кооперативы

25. Величина уставного капитала открытого акционерного общества должна составлять не менее ...

- 1) 100 минимальных окладов
- 2) 1000 минимальных окладов
- 3) 50 минимальных окладов
- 4) законодательно не ограничена

26. Участники какой организационно-правовой формы несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом ?

- 1) полного товарищества
- 2) акционерного общества
- 3) общества с ограниченной ответственностью
- 4) товарищества на вере

27. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества ?

- 1) владения
- 2) пользования
- 3) распоряжения
- 4) все ответы правильные

28. К какой категории работников относятся бухгалтеры и юристы ?

- 1) рабочие
- 2) специалисты
- 3) служащие
- 4) руководители

29. Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу ?

- 1) рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства
- 2) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха
- 3) рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики
- 4) работники детского сада и дома отдыха

30. Уровень квалификации рабочих определяется ...

- 1) специальностью
- 2) профессией
- 3) тарифным разрядом
- 4) фондовооруженностью труда

31. Производительность труда - это ...

- 1) количество продукции, изготавливаемой в единицу рабочего времени
- 2) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- 3) мера количества затраченного труда
- 4) снижение текучести кадров

32. Показателем, обратным производительности труда, является ...

- 1) фондовооруженность труда
- 2) прибыль
- 3) трудоемкость
- 4) фондоотдача

33. За год изготовлено деталей на 12700 тыс.руб., на это потрачено 124 чел./час. времени. Производительность труда составит ...

- 1) 102,4
- 2) 0,01
- 3) 52,35
- 4) 0,80

34. За месяц изготовлено 550 изделий. Затраты труда составили 99 чел./час. Трудоемкость изделия составит ...

- 1) 5,6

- 2) 0,18  
 3) 142  
 4) 0,145
35. Годовой выпуск продукции составил 243 т колбасных изделий. Число часов, отработанных в течение года всеми работниками составило 494 чел./час. Производительность труда составляет ...
- 1) 0,49  
 2) 2,03  
 3) 4  
 4) 0,65
36. За 8 - часовой день изготовлено 100 кг пельменей. Трудоемкость 1 кг пельменей составила ...
- 1) 12,5 часа  
 2) 0,08 часа  
 3) 2,56 часа  
 4) 2,3 часа
37. Структурную безработицу вызывает ...
- 1) изменение цикла экономической активности  
 2) необходимость переподготовки работника  
 3) добровольная смена людьми рабочих мест  
 4) научно-технический прогресс
38. Спрос на новые, требующие более высокой квалификации профессии увеличивает ...
- 1) фрикционная безработица  
 2) структурная безработица  
 3) циклическая безработица  
 4) скрытая безработица
39. Циклическая безработица растет при ...
- 1) кризисных явлениях в экономике  
 2) ненужности каких-то профессий  
 3) изменениях в потребительском спросе  
 4) миграции населения
40. К факторам, повышающим производительность труда, можно отнести ...
- 1) совершенствование системы распределения прибыли  
 2) совершенствование структуры и объемов производства  
 3) повышение цен на выпускаемую продукцию  
 4) совершенствование организации производства  
 5) увеличение стоимости основных производственных фондов
41. За нарушение трудовых обязанностей руководство может наложить следующие дисциплинарные взыскания ...
- 1) выговор  
 2) лишение возможности пользования столовой предприятия  
 3) уменьшение зарплаты  
 4) замечание  
 5) увольнение  
 6) лишение очередного отпуска
42. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось: по собственному желанию 37 чел., за нарушение трудовой дисциплины - 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в ВУЗы 13 чел. Коэффициент текучести кадров (%) ...
- 1) 7%  
 2) 11%  
 3) 42 %  
 4) 5 %

43. Планируемый объем производства составляет 40 000 ед. продукции. Норма времени на изготовление - 2376 час. Необходима численность работников ...
- 1) 17
  - 2) 15
  - 3) 20
  - 4) 18
44. Производство продукции на предприятии осуществляется в 2 смены на 5 расфасовочных линиях при норме обслуживания 0,25. Численность работников цеха ...
- 1) 2,5 чел.
  - 2) 40 чел.
  - 3) 0,6 чел.
  - 4) 10 чел.
45. Планируемый объем производства - 236 кг творога. Норма времени на изготовление - 354 часа. Необходимая численность работников ...
- 1) 2 чел.
  - 2) 3 чел.
  - 3) 1 чел.
  - 4) 4 чел.
46. Объем производства продукции составляет 65280 шт., норма времени по выполняемой операции - 2040 час. Численность работников предприятия ...
- 1) 33 чел.
  - 2) 34 чел.
  - 3) 32 чел.
  - 4) 35 чел.
47. Дайте правильный ответ в отношении основных средств ...
- 1) по источникам образования они делятся на собственные и заемные
  - 2) расходуются в течение одного производственного цикла
  - 3) при приобретении оцениваются по восстановительной стоимости
  - 4) используются в качестве средств труда более 12 мес.
48. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам ?
- 1) производственные запасы
  - 2) все оборотные производственные фонды
  - 3) все оборотные средства предприятия
  - 4) готовая продукция на складе предприятия
  - 5) дебиторская и кредиторская задолженность
49. Если в результате автоматизации производительность труда выросла в большей степени, чем фондовооруженность, то фондоотдача ...
- 1) снизилась
  - 2) повысилась
  - 3) осталась без изменения
50. В состав оборотных фондов входят ...
- 1) незавершенное производство
  - 2) готовая продукция на складе
  - 3) денежные средства в кассе предприятия
  - 4) производственные запасы, сырье, материалы, топливо
  - 5) кредиторская задолженность
51. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют ...
- 1) прибыль
  - 2) фондоотдача
  - 3) фондовооруженность труда
  - 4) рентабельность
  - 5) фондоемкость
  - 6) материалоемкость

52. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 10% ?
- 1) уменьшится
  - 2) увеличится
  - 3) не изменится
53. Если в результате автоматизации стоимость основных фондов возрастает в большей мере, чем объем производства продукции, то в расчете на единицу продукции уровень амортизации ...
- 1) снижается
  - 2) увеличивается
  - 3) не изменяется
54. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует ...
- 1) размер реализованной продукции, приходящийся на 1 рубль средней стоимости оборотных средств
  - 2) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период
  - 3) средняя длительность одного оборота оборотных средств
  - 4) уровень технической оснащенности труда
55. Фондоотдача - это ...
- 1) уровень технической оснащенности труда
  - 2) количество оборотов оборотных средств
  - 3) размер объема валовой продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов
  - 4) средняя длительность одного оборота оборотных средств
56. В состав оборотных средств предприятия входят ...
- 1) здания, сооружения
  - 2) рабочие машины и оборудование
  - 3) земельные участки
  - 4) расходы будущих периодов
57. В состав основных средств предприятия входят ...
- 1) готовая продукция на складе
  - 2) сырье, материалы, топливо
  - 3) здания, оборудование, транспортные средства
  - 4) продукция, находящаяся в пути к потребителю
58. Дайте правильные ответы в отношении основных производственных фондов ...
- 1) к ним относятся жилой дом, столовая, бездействующий станок в цехе
  - 2) к ним относятся котельная, конвейерная линия, здание дирекции, грузовой автомобиль
  - 3) их стоимость переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за год
  - 4) при зачислении на баланс они оцениваются после их приобретения по полной первоначальной стоимости
  - 5) во всех отраслях народного хозяйства их структура практически одинакова
59. Моральный износ второго рода характеризует ...
- 1) износ, возникающий при работе объекта
  - 2) износ, возникающий под воздействием сил природы
  - 3) уменьшение стоимости основных фондов в результате выпуска более дешевых видов техники
  - 4) внедрение в производство более совершенной и экономичной техники
60. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся ...
- 1) краткосрочные банковские ссуды
  - 2) уставной капитал
  - 3) привлечение средств ассоциаций
  - 4) задолженность по заработной плате
  - 5) бюджетные средства

61. В состав основных производственных фондов включаются:
- 1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства
  - 2) здания, сооружения, передаточные устройства, незавершенное производство
  - 3) здания, сооружения, транспортные средства, запасы сырья и материалов
  - 4) здания, сооружения, транспортные средства, готовая продукция на складе
62. Эффективность использования оборотных средств характеризуют ...
- 1) прибыль
  - 2) длительность одного оборота
  - 3) фондоотдача
  - 4) фондовооруженность труда
63. Амортизация основных фондов - это ...
- 1) износ основных фондов
  - 2) механизм переноса части стоимости основных фондов на вновь созданный продукт
  - 3) восстановление основных фондов
  - 4) расходы на содержание основных фондов
64. Производственная мощность предприятия представляет собой ...
- 1) минимальную производственную программу
  - 2) максимально возможный выпуск продукции при наилучшем использовании ресурсов
  - 3) примерную оценку произведенного продукта
  - 4) стоимость оборудования в цехе
65. В отчетном году оборотные средства предприятия составили 140 тыс.руб., стоимость материалов в общей сумме оборотных средств 35 тыс.руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств составил ...
- 1) 15%
  - 2) 20%
  - 3) 25%
  - 4) 30%
66. Длительность одного оборота оборотных средств 35 дней. Коэффициент оборачиваемости в этом году составит ...
- 1) 9 об.
  - 2) 10 об.
  - 3) 8 об.
  - 4) 10,3 об.
67. Объем выпуска продукции 24000 тыс.руб., стоимость оборудования цеха - 15278 тыс.руб. Фондоёмкость составит ...
- 1) 1,57 руб.
  - 2) 0,64 руб.
  - 3) 2,53 руб.
  - 4) 1,68 руб.
68. Объем товарной продукции за год составил 1236820 тыс.руб., стоимость основных производственных фондов - 923000 тыс.руб. Фондоотдача составит ...
- 1) 1,34 руб.
  - 2) 0,75 руб.
  - 3) 2,36 руб.
  - 4) 1,65 руб.
69. Объем товарной продукции 22400 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 12440 тыс.руб. Фондоотдача составит ...
- 1) 1,8 руб.
  - 2) 0,55 руб.
  - 3) 1,6 руб.
  - 4) 0,86 руб.
70. Объем товарной продукции 26700 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 12710 тыс.руб. Фондоёмкость составит ...

- 1) 2,1 руб.
  - 2) 0,48 руб.
  - 3) 0,98 руб.
  - 4) 1,96 руб.
71. Объем товарной продукции 20520 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 24723 тыс.руб. Фондоотдача составит ...
- 1) 0,83 руб.
  - 2) 1,2 руб.
  - 3) 1,56 руб.
  - 4) 0,54 руб.
72. Объем товарной продукции 21830 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 24528 тыс.руб. Фондоёмкость составит ...
- 1) 0,89 руб.
  - 2) 1,12 руб.
  - 3) 1,65 руб.
  - 4) 1,63 руб.
73. Инновационные инкубаторы предназначены для ...
- 1) разработки инноваций
  - 2) формирования наукоемких фирм
  - 3) проведения фундаментальных исследований
  - 4) внедрения инноваций
74. Инвестиции в расширение действующего производства предполагают ...
- 1) расширение закупок сырья и материалов
  - 2) доукомплектование штата работников
  - 3) внесение конструктивных изменений в продукцию
  - 4) производство различающихся видов продукции
  - 5) разработку инноваций
75. Инновации по степени радикальности делятся на ...
- 1) продуктовые, технологические
  - 2) глобальные, крупномасштабные, локальные
  - 3) базисные, улучшающие, псевдоинновации
76. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций ...
- 1) частные
  - 2) акционерные
  - 3) иностранные
  - 4) кооперативные
  - 5) государственные
  - 6) независимые
77. Жизненный цикл продукции складывается из следующих этапов ...
- 1) разработка, освоение, производство, эксплуатация
  - 2) фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки, производство, эксплуатация
  - 3) разработка товара, выведение на рынок, рост, зрелость, насыщение, спад
78. Инновация - это ...
- 1) принципиально новая продукция, не имеющая аналогов в стране и за рубежом
  - 2) новая продукция для конкретного сегмента рынка
  - 3) разработка и внедрение новой или усовершенствованной продукции
  - 4) продукция, новая для предприятия-изготовителя
79. По объектам вложения различают ...
- 1) реальные инвестиции
  - 2) инвестиции в добывающую промышленность
  - 3) финансовые инвестиции
  - 4) инвестиции в оборотный капитал

- 5) инвестиции в АПК
80. В технопарковых структурах ...
- 1) осуществляется обмен научными, производственными идеями, научными кадрами
  - 2) разрабатываются оборонные проекты
  - 3) осуществляется прогнозирование экономического развития страны
  - 4) создаются малые инновационные предприятия, им оказываются консультационные услуги
81. По элементам вложения инвестиции делят на ...
- 1) материальные вложения
  - 2) привлеченные капиталовложения
  - 3) нематериальные вложения
  - 4) реальные инвестиции
  - 5) финансовые инвестиции
82. Инновационная деятельность осуществляется для ...
- 1) обеспечения стабильности развития
  - 2) изменений в социально-экономической деятельности
  - 3) обеспечения роста экономики пропорционально вкладываемым ресурсам
  - 4) развития производства за счет дополнительных капвложений
83. Инвестиции можно определить как ...
- 1) расходование в настоящее время средств в ожидании получения будущих выгод
  - 2) вложение денежных средств в экономические программы
  - 3) вложение денежных средств для увеличения заработной платы
  - 4) средства, направленные на капитализацию фирмы
84. Под инвестиционным климатом следует понимать ...
- 1) создание льготного налогового режима для зарубежных инвесторов
  - 2) политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций
  - 3) благоприятную инвестиционную среду для отечественных инвесторов
  - 4) внутреннюю и внешнюю среду инвестиционной деятельности
85. Инновации представляют собой ...
- 1) изобретения, открытия, исследования, разработки
  - 2) внедрение достижений науки и техники в производство
  - 3) конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления
  - 4) развитие производства за счет капвложений
86. Финансовые инвестиции представляют собой ...
- 1) вложение средств в различные финансовые активы в целях извлечения прибыли
  - 2) вложение средств в основной капитал
  - 3) вложение средств в оборотный капитал
  - 4) приобретение таких активов, как ценные бумаги, золото, иностранная валюта в целях увеличения капитала
  - 5) вложение средств в оборудование предприятия
87. Как можно расположить инновационные структуры по нарастающему объему предоставляемых инновационных услуг и сложности ?
- \_\_\_ технополисы
- \_\_\_ инкубаторы
- \_\_\_ технопарки
88. Инновационная деятельность представляет собой деятельность...
- 1) в области фундаментальных исследований
  - 2) в области изучения сильных и слабых сторон организации
  - 3) в области изучения возможностей и угроз со стороны внешней среды организации
  - 4) направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок
89. К реальным инвестициям относятся ...
- 1) вложение средств в ценные бумаги

- 2) вложение средств в оборотный и основной капитал
  - 3) вложение средств в нематериальные активы
  - 4) вложение средств в произведения искусства
90. В полный инновационный цикл входят следующие стадии ...
- 1) анализ среды организации
  - 2) фундаментальные исследования
  - 3) определение миссии и цели организации
  - 4) опытно-конструкторские разработки
  - 5) освоение промышленного производства
  - 6) ориентация на долгосрочную перспективу
91. Реальные инвестиции - это ...
- 1) инвестиции в нематериальные активы
  - 2) инвестиции спекулятивного характера
  - 3) инвестиции, ориентированные на долгосрочные вложения
  - 4) инвестиции в основной капитал
92. От последствий инфляционного роста более защищены ...
- 1) иностранные инвестиции
  - 2) финансовые инвестиции
  - 3) смешанные инвестиции
  - 4) реальные инвестиции
93. К основным направлениям НТП относятся ...
- 1) специализация производства
  - 2) электрификация производства
  - 3) комплексная механизация и автоматизация производства
  - 4) интенсификация производства
  - 5) комбинирование производства
  - 6) химизация производства
94. Развитие электроэнергетики предполагает приоритет ...
- 1) производства электроэнергии на тепловых электростанциях
  - 2) производства электроэнергии на атомных электростанциях
  - 3) производства электроэнергии на гидроэлектростанциях
95. Электрификация предполагает ...
- 1) снижение материалоемкости продукции
  - 2) снижение энергоемкости продукции
  - 3) широкое внедрение в производство и быт электрической энергии
  - 4) увеличение фондоотдачи
96. Использование пластмасс и синтетических волокон вместо тяжелых цветных металлов ...
- 1) значительно снижает себестоимость продукции
  - 2) увеличивает объемы производства продукции
  - 3) снижает удельную материалоемкость продукции
  - 4) увеличивает срок эксплуатации
  - 5) снижает фондоемкость продукции
97. Комплексная механизация и автоматизация производства предполагает ...
- 1) внедрение прогрессивных технологических процессов
  - 2) внедрение автоматических линий и робототехники
  - 3) внедрение новых видов сырья
  - 4) внедрение ресурсосберегающих технологий
98. Химизация предполагает ...
- 1) расширение сырьевой базы промышленности
  - 2) увеличение мощности машин и оборудования
  - 3) экономию топливно-энергетических ресурсов
  - 4) комплексную механизацию
99. Электровооруженность труда - это ...



- 1) отношение электрической энергии ко всей энергии, потребленной предприятием
  - 2) удельный вес электроэнергии, потребленной на технологические процессы
  - 3) отношение потребленной электроэнергии к числу работников
  - 4) электрическая энергия, используемая для приведения в движение машины и оборудование
100. К показателям химизации относятся ...
- 1) удельный вес новых видов сырья и материалов в общем объеме материальных ресурсов
  - 2) трудоемкость изготовления продукции
  - 3) фондоемкость продукции
  - 4) коэффициент использования металлов
101. Мероприятия НТП направлены на ...
- 1) увеличение численности работников предприятия
  - 2) снижение уровня текущих затрат
  - 3) покупку новых основных средств
  - 4) повышение качества производимой продукции
  - 5) сокращение уровня капвложений
102. Основными показателями механизации и автоматизации являются ...
- 1) коэффициент интенсивной нагрузки оборудования
  - 2) коэффициент экстенсивной нагрузки оборудования
  - 3) коэффициент механизации производственных процессов
  - 4) коэффициент интегральной нагрузки оборудования
103. Главная цель повышения уровня механизации и автоматизации ...
- 1) обеспечить высокое качество продукции
  - 2) обеспечить высокие темпы роста производительности труда
  - 3) обеспечить внедрение новых прогрессивных технологий
  - 4) повысить уровень специализации производства
104. Какая статья расходов снижается при повышении уровня механизации и автоматизации производства ?
- 1) сырье и материалы
  - 2) топливо и электроэнергия
  - 3) заработная плата
  - 4) амортизация
105. Какая статья расходов снижается при использовании пластмасс вместо металла ?
- 1) сырье и материалы
  - 2) заработная плата
  - 3) амортизация
  - 4) топливо и электроэнергия
106. В результате внедрения мероприятий НТП фондоемкость продукции снизилась, а производительность труда выросла. Как изменился уровень себестоимости единицы продукции ?
- 1) вырос
  - 2) остался без изменения
  - 3) снизился
107. В себестоимости единицы продукции доля материальных затрат существенно превышает долю заработной платы. Какое направление НТП имеет приоритетное значение для снижения себестоимости ?
- 1) электрификация
  - 2) химизация
  - 3) комплексная механизация
  - 4) внедрение новых технологий
108. Цена и производительность новой техники по сравнению со старой техникой увеличились в одинаковой мере. Как изменилась фондоемкость продукции ?
- 1) увеличилась
  - 2) осталась без изменения

- 3) снизилась
109. Механизация и автоматизация дает наибольший эффект в ...
- 1) массовом производстве продукции
  - 2) серийном производстве продукции
  - 3) единичном производстве продукции
110. Из трех основных направлений НТП приоритетным считается ...
- 1) электрификация
  - 2) комплексная механизация и автоматизация
  - 3) химизация
111. Научно-технический прогресс - это ...
- 1) конечный результат внедрения новшества с целью получения экономического и социального эффектов
  - 2) процесс непрерывного развития науки, техники, технологии, форм и методов организации и управления производством
  - 3) качественное изменение материально-технической базы производства в короткие сроки
  - 4) создание новых, более совершенных машин и оборудования
112. Научно-техническая революция - это ...
- 1) конкурентоспособность на мировом рынке
  - 2) создание новых, более совершенных машин и оборудования
  - 3) рост масштабов применения науки в производстве
  - 4) закономерный исторический процесс, коренные преобразования науки и техники
113. Совокупные издержки представляют собой ...
- 1) сумму остаточных и стартовых издержек
  - 2) сумму постоянных и переменных издержек
  - 3) сумму постоянных и предельных издержек
  - 4) сумму переменных и средних издержек
114. На каком предприятии происходит расширение производства и понижение цены продукта до уровня, соответствующего издержкам производства ?
- 1) на предприятии - монополисте
  - 2) на конкурентном предприятии
115. Затраты, образующие себестоимость продукции, группируются по следующим элементам ...
- 1) материальные затраты
  - 2) затраты по управлению производством
  - 3) прочие затраты
  - 4) затраты по обслуживанию производства
  - 5) затраты на оплату труда
  - 6) амортизация основных фондов
  - 7) затраты на покупку материалов
116. Валовая прибыль представляет собой ...
- 1) часть валового дохода предприятия, которая остается после вычета всех расходов
  - 2) показатель, характеризующий результат производственной деятельности предприятия
  - 3) выручку от реализации продукции
  - 4) финансовый результат от продажи основных средств
117. Является ли выручка от реализации продукции чистым доходом предприятия ?
- 1) да
  - 2) нет
  - 3) не всегда
118. В себестоимость продукции включаются ...
- 1) расходы на покупку основных средств
  - 2) расходы на создание запасов материалов и топлива
  - 3) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции
  - 4) расходы на выплату ссуды банку

119. Материальные затраты представляют собой ...
- 1) расходы на оплату труда производственного персонала предприятия
  - 2) стоимость приобретаемых сырья и материалов, топлива и энергии
  - 3) страховые взносы во внебюджетные фонды
  - 4) амортизацию основных фондов
120. На снижение себестоимости влияет ...
- 1) повышение качества сырья
  - 2) улучшение организации производства
  - 3) уменьшение объема производства
  - 4) экономия трудовых и материальных ресурсов
  - 5) повышение заработной платы на предприятии
121. Точка безубыточности характеризует ...
- 1) величину затрат на брак
  - 2) величину затрат на предотвращение дефектов
  - 3) затраты на предотвращение дефектов равны затратам на брак
122. На изменение себестоимости продукции могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия ...
- 1) рост цен на энергоресурсы
  - 2) повышение качества выпускаемой продукции
  - 3) изменение налогообложения
  - 4) улучшение работы аппарата управления предприятием
  - 5) улучшение организации труда на предприятии
123. Прибыль текущего года 57027 руб., прибыль прошлого года 42907 руб. Абсолютный и относительный прирост прибыли ...
- 1) + 14120 руб.; + 32,9%
  - 2) - 14120 руб.; - 24,8%
124. Дайте правильный ответ в отношении экономических издержек ...
- 1) они включают только явные затраты
  - 2) это сумма постоянных и переменных издержек
  - 3) это альтернативные издержки предприятия
  - 4) это стоимость израсходованных ресурсов в денежном выражении
125. Постоянные издержки - это ...
- 1) величина их изменяется в зависимости от величины объема производства
  - 2) совокупные издержки в расчете на единицу продукции
  - 3) величина их не изменяется в зависимости от величины объема производства
  - 4) это явные и неявные издержки
126. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с ...
- 1) количеством отработанного времени
  - 2) количеством изготовленной продукции
  - 3) должностным окладом
  - 4) количеством переработанной нормы времени
127. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством ...
- 1) изготовленной продукции
  - 2) оказанных услуг
  - 3) отработанного времени
  - 4) работников в бригаде
128. Тарифные сетки являются инструментом дифференциации размеров оплаты труда в зависимости от его ...
- 1) возраста
  - 2) профессии
  - 3) опыта работы
  - 4) сложности

129. За высокую квалификацию работникам предприятия могут быть выплачены ...
- 1) компенсационные выплаты
  - 2) стимулирующие выплаты
  - 3) направляющие выплаты
  - 4) дополняющие выплаты
130. Реальная заработная плата растет при ...
- 1) увеличении цен на товары
  - 2) росте налогообложения
  - 3) росте предложения труда
  - 4) увеличении спроса на рабочую силу
131. Организация заработной платы в современных условиях строится на соблюдении следующих принципов ...
- 1) опережении темпов роста заработной платы над ростом производительности труда
  - 2) опирается на прожиточный минимум
  - 3) государственного регулирования средней зарплаты по стране
  - 4) самостоятельности предприятий в установлении форм, систем и размера оплаты труда
132. Какой элемент, определяющий размер оплаты труда, выше ...
- 1) минимальный потребительский бюджет
  - 2) прожиточный минимум
133. Существуют следующие системы сдельной оплаты труда ...
- 1) сдельно-прогрессивная
  - 2) минимальная
  - 3) реальная
  - 4) аккордная
  - 5) максимальная
134. Организационная структура, построенная на основе прямого распределения должностных обязанностей от высшего к низшему, называется ...
- 1) функциональной
  - 2) линейной
  - 3) дивизиональной
  - 4) матричной
135. Планирование - это ...
- 1) процесс определения сильных и слабых сторон предприятия
  - 2) процесс определения целей и выбора способов их достижений
  - 3) процесс определения эффективности нововведений
  - 4) процесс определения угроз и возможностей предприятия
136. Какой тип организационной структуры управления характерен для крупных корпораций?
- 1) линейный
  - 2) функциональный
  - 3) дивизиональный
  - 4) линейно-штабной
137. Организационные структуры, ориентированные на продукт, потребителя или регионы, называются ...
- 1) матричными
  - 2) дивизиональными
  - 3) функциональными
  - 4) линейными
138. Принципы планирования - это ...
- 1) нормативность
  - 2) непрерывность
  - 3) перспективность
  - 4) экономичность

139. Функция поддержания устойчивого режима деятельности фирмы - это ...
- 1) руководство
  - 2) исполнение
  - 3) регулирование
  - 4) управление
140. Норма управляемости выражается в количестве ...
- 1) подчиненных
  - 2) отделов
  - 3) подразделений
  - 4) работников предприятия
141. Планирование, организация, мотивация и контроль - это ...
- 1) принципы менеджмента
  - 2) функции менеджмента
  - 3) задачи менеджмента
  - 4) аспекты менеджмента
142. Отношения между сотрудниками одного подразделения, подчиненными одному начальнику, называются ...
- 1) функциональными
  - 2) параллельными
  - 3) дивизиональными
  - 4) линейными
143. Стратегический план предприятия - это ...
- 1) совокупность целей предприятия и способов их достижения
  - 2) план предприятия на 5-10 лет
  - 3) долгосрочная программа развития
  - 4) план предприятия на 5 лет
144. Какая часть плана наиболее важна в развитии предприятия ?
- 1) финансовый план
  - 2) план научных исследований и разработок
  - 3) план по внешнеэкономической деятельности
  - 4) текущий план
145. Этика предпринимателей – это ...
- 1) система норм нравственного поведения
  - 2) обязанности предпринимателей по отношению друг к другу и обществу в целом
  - 3) форма общественного сознания, выполняющая функцию регулирования поведения людей.

